

NIEUWSBRIEF



5 september 2025

ALGEMEEN

Wat is het toch heerlijk als de school weer volop bruist van leven. In de gangen hoor je kinderen enthousiast met elkaar praten, nieuwe vriendschappen ontstaan en tegelijkertijd zie je dat sommige kinderen nog zoekende zijn naar hun plek.

Net als mensen maken ook groepen een ontwikkeling door. Bruce Tuckman beschreef dit proces in vier fasen: *forming*, *storming*, *norming* en *performing*. Volgens zijn model doorloopt een groep verschillende stadia, elk met eigen kenmerken. Niet elke groep doorloopt ze allemaal en soms blijft een groep hangen in een fase of valt zelfs terug:

Forming: de startfase, vol enthousiasme. Grenzen worden verkend en er wordt gewerkt aan vertrouwen;

Storming: de eerste teleurstellingen dienen zich aan. Er ontstaat discussie over regels, soms zelfs conflicten of wantrouwen;

Norming: de groep besluit dat het anders kan. Er komt duidelijkheid over samenwerking en afspraken worden gemaakt;

Performing: de groep functioneert optimaal. Pas nu is het team méér dan de som der delen.

Ook binnen onze school zie je deze fasen terug in de klassen. Sommige groepen bewegen snel door de stadia heen, anderen nemen meer tijd. Dat is helemaal niet erg. Het belangrijkste is dat we blijven investeren in het groepsproces.

En daarom zijn de Gouden Weken ook zo waardevol. Deze eerste weken van het schooljaar bieden dé kans om heel bewust aandacht te besteden aan groepsvorming. Door gerichte activiteiten, spelvormen en gesprekken sluiten ze naadloos aan bij de *forming*-, *storming*- en *norming*-fasen. Juist in deze periode leggen we de basis voor een veilige sfeer, goede samenwerking en een sterk pedagogisch klimaat dat essentieel is voor het leren én het welzijn van ieder kind.

In deze nieuwsbrief leest u informatie over:

- terugkoppeling studiedag 27 augustus
- op tijd komen
- aankomen broertjes/zusjes

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

Belangrijke data

15 – 19 September	Startgesprekken
17 september	MR vergadering 19.30 uur
22 september	Alle groepen zijn deze dag vrij i.v.m. Stichtingsdag met SPO Utrecht voor alle medewerkers
26 september	Koffieochtend 8.30 – 9.30 uur
26 september	Nieuwsbrief 3

TERUGBLIK STUDIEDAG EDI (EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE)

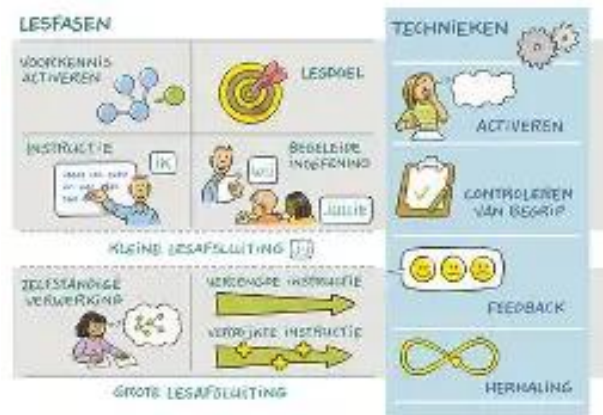
Woensdag 27 augustus hebben wij teambreed onze eerste scholing gevolgd over het goed leren geven van een expliciete directe instructie.

Expliciete Directe Instructie (EDI) is een krachtig lesmodel waardoor leerkrachten makkelijker op een gestructureerde, duidelijke en doelgerichte manier instructie leren geven. Bij EDI staat de leraar centraal als expert die stap voor stap uitlegt, voorleest (modelt), samen oefent met de kinderen en pas daarna de stof laat toepassen (van de fasen: ik→wij→jullie→jij).

Deze aanpak is effectief bewezen, omdat het aansluit bij hoe kinderen leren: door herhaling, duidelijke uitleg, actieve betrokkenheid en directe feedback.

EDI zorgt ervoor dat alle leerlingen, ongeacht niveau, de kans krijgen om de leerdoelen te behalen. Het voorkomt dat leerlingen afhaken of achterblijven. Hierdoor wordt de kans op succeservaringen vergroot. Juist in de eerste weken van het schooljaar, waarin ook routines moeten worden opgebouwd en verwachtingen worden uitgesproken, biedt EDI houvast en structuur. Het draagt bij aan een veilige leeromgeving waarin leerlingen weten waar ze aan toe zijn en wat er van hen verwacht wordt.

In een aantal nieuwsbrieven voor de zomervakantie hebben wij aangegeven dat wij schoolbreed gaan toewerken naar een verrijkingsroute voor kinderen die snel/makkelijk door de lesstof gaan zodat wij hen een passender verwerkingsaanbod kunnen bieden. Differentiatie is namelijk essentieel om recht te doen aan de verschillen tussen kinderen.



Dit kan prima binnen het EDI-model, omdat EDI werkt met duidelijke lesfasen. Hierdoor is er juist ruimte om te variëren in tempo of diepgang.

Voor de zomervakantie hebben wij een start gemaakt met de verrijkingsroute in de groepen 4. Kinderen krijgen hierdoor meer maatwerk: compacten van de reguliere lesstof en verdieping in de verwerking.

Aanstaande maandag 8 september gaan wij met de gele verrijkingsroute in de groepen 4 t/m 8 van start én maandag 15 september starten wij ook met de blauwe verrijkingsroute in de groepen 4 t/m 8. De verrijkingsroute begint natuurlijk niet pas in groep 4. Als deze route goed geïmplementeerd is, gaan wij toewerken naar een verrijkingsroute in groep 3.

In de groepen 1 en 2 zetten wij vanaf dit schooljaar de zogeheten **'denksleutels'** in.

Denksleutels dagen jonge kinderen op een speelse manier uit tot creatief en kritisch denken. Op de verschillende denksleutels staan vragen of opdrachten die kinderen helpen om verder na te denken. Bijvoorbeeld: *Wat als een olifant zo klein was als een muis?*

Door denksleutels te gebruiken in kringgesprekken, spelactiviteiten of tijdens het werken met thema's, leren kinderen om verbanden te leggen en oplossingen te bedenken. Het stimuleert daarnaast ook de taalontwikkeling, de denkvaardigheden én het zelfvertrouwen.



Verrijksroute voor de groepen 4 t/m 8

Route geel	Verrijking op één vakgebied	Begeleiding door leerkracht
Route blauw	Verrijking op meerdere (of alle) vakgebieden	Begeleiding door leerkracht Instructie buiten de groep

Geel (extra uitdaging, begeleiding door leerkracht in klas)

- Een eerste stap is compacten van het reguliere aanbod.
- Verkorte instructie, eerder afstromen

Blauw (verdiepende extra uitdaging, begeleiding 1x per week buiten klas)

- Een eerste stap is compacten van het reguliere aanbod.
- Verkorte instructie, eerder afstromen
- Hogere orde denkvragen tijdens instructie
- Top-down leren

Door hiermee te gaan werken zetten wij een mooie stap in het differentiëren van de *verwerkingsstof*.

Op onze volgende studiebijeenkomst over EDI gaan wij met elkaar dieper in op het beter leren differentiëren *tijdens instructielessen*.

Het was een hele fijne studiedag waar we weer nieuwe kennis hebben opgedaan en veel met elkaar hebben uitgewisseld. Wordt vervolgd!

OP TIJD KOMEN

Elke schooldag gaan de deuren open om **8.20 uur**. We vragen u vriendelijk om uw kind(eren) op tijd naar school te brengen, zodat we om **8.30 uur** echt kunnen starten met de lessen.

Wanneer kinderen te laat binnenkomen, verstoort dat de rust in de klas en de concentratie van de andere leerlingen. Bovendien missen zij zelf belangrijke informatie en een rustige start van de dag.

Fijn als u hier rekening mee houdt, samen zorgen we op deze manier voor een goede en rustige start van elke schooldag.

GENTLE REMINDER: VERGEET JONGERE BROERTJES/ZUSJES NIET AAN TE MELDEN

Wij willen u er nog even op wijzen dat het aanmelden van broertjes en zusjes **niet automatisch** gebeurt. U moet dit zelf doen bij de **gemeente Utrecht**. Het is belangrijk om hier op tijd aan te denken, want helaas komt het soms voor dat er geen plek meer is en dat is natuurlijk ontzettend balen. Door tijdig aan te melden vergroot u de kans dat uw kind geplaatst kan worden op dezelfde school als de broer(tjes) of zus(jes).

