

NIEUWSBRIEF



17 juli 2026

TERUGBLIK OP EEN MOOI EN LEERZAAM SCHOOLJAAR

Het schooljaar zit erop! Wij kijken met trots terug op een jaar waarin we samen veel hebben bereikt. Het was echt een jaar vol ontwikkeling, samenwerking, betrokkenheid en flexibiliteit. Eén van de hoogtepunten van het afgelopen jaar was het inspectiebezoek. Na een intensieve periode van voorbereiding werd op de dag zelf al snel duidelijk dat de inspectie onder de indruk was van de stappen die wij in relatief korte tijd hebben gezet. Op alle onderdelen een voldoende behalen én geen enkele herstelopdracht meer krijgen, voelde als de kroon op ons gezamenlijke werk. Tegelijkertijd weten we dat 'kwaliteit' nooit af is. Door samen lessen te observeren, hierover met elkaar in gesprek te gaan en van elkaar te leren, blijven we ook komend schooljaar bouwen aan sterk en duurzaam onderwijs.

In samenwerking met Utrecht Natuurlijk gaan we onze lessen Wetenswaardig verder verrijken met leskisten en ondersteunende materialen. Daarnaast willen we nadrukkelijk de verbinding leggen met de lessen in het voedselbos, zodat leerlingen de theorie nog meer kunnen koppelen aan praktijkervaringen in de natuur. Een medewerker van Utrecht Natuurlijk heeft alle thema's van de methode Wetenswaardig bekeken en op basis daarvan een leerlijn ontwikkeld zodat zij precies weten voor welke thema's zij ons kunnen ondersteunen met materialen en leskisten.

Ook op het gebied van kunst en cultuur hebben wij ook stappen gezet. Wekelijks staan kunst en cultuur op het lesrooster. Dat hierin nog verdere ontwikkeling mogelijk is, is duidelijk. Daarom gaan we hier komend schooljaar met enthousiasme mee verder. Zo bezoeken we niet langer één keer per jaar het atelier voor een lessenreeks van drie lessen, maar breiden we dit uit naar twee lessenreeksen per jaar. En daarnaast gaan we meer gebruikmaken van het muzieklokaal. Inmiddels is daar een digibord geplaatst, waardoor we optimaal gebruik kunnen maken van de muzikale ondersteuning van de methode 123Zing. Dat maakt muzieklessen niet alleen toegankelijker, maar is ook een uitkomst voor leerkrachten die zichzelf iets minder toonvast vinden 😊

Een bijzondere rol was weggelegd voor onze leerlingenraad. Zij hebben dit jaar laten zien hoeveel invloed zij kunnen en mogen uitoefenen. Een prachtig voorbeeld hiervan was de introductie van Rijnvliet Got Talent. Tijdens het zomerfeest bleek dit een groot succes, waarbij veel kinderen zich van hun beste kant lieten zien. Maar ook het mogen meedenken met de inrichting van het veldje in het voedselbos hebben zij als super leuk ervaren. De leerlingenraad bruist echt van de ideeën. Hier gaan we natuurlijk volgend schooljaar mee verder!

Daarnaast hebben onze leerteams zich verder ontwikkeld. In deze leerteams buigen collega's zich als specialisten over de inhoud van een vakgebied (bijvoorbeeld leerteam rekenen) en dragen zij bij aan de kwaliteitsontwikkeling van ons onderwijs. Door kennis te delen en gezamenlijk onderzoek te doen naar wat werkt, versterken we ons onderwijs steeds verder. En dat is ook wat wij willen, goed onderwijs geven op basis van effectief gebleken interventies.

Dit schooljaar vroeg natuurlijk ook om de nodige flexibiliteit. Bij ziekte van collega's hebben teamleden keer op keer laten zien hoe betrokken en veerkrachtig zij zijn door samen naar oplossingen te zoeken. Ook kregen we te maken met twee schoolsluitingen: één tijdens de winterperiode en recent nog vanwege de extreme hitte. Alles behalve ideaal en wenselijk, maar ook hierbij hebben ouders veel begrip en flexibiliteit getoond.

Belangrijke data

31 augustus	Eerste schooldag
-------------	------------------

Verder hebben wij de verrijkingsstructuur (de blauwe en gele route) verder gefinetuned, zodat wij de kinderen nog beter kunnen ondersteunen en uitdagen, passend bij hun onderwijsbehoeften.

Volgend schooljaar bouwen wij verder op de stevige basis die we samen hebben gelegd. Een belangrijk speerpunt blijft de doorontwikkeling van ons instructieonderwijs. Daarbij werken we met Expliciete Directe Instructie (EDI), een wetenschappelijk onderbouwde aanpak waarbij leraren leerdoelen expliciet maken, nieuwe leerstof stapsgewijs aanbieden en voortdurend controleren of alle leerlingen de instructie begrijpen.

Daarnaast gaan wij ons begrip lesonderwijs verder versterken door EDI te combineren met Close Reading. Bij Close Reading leren leerlingen rijke en complexe teksten diepgaand te begrijpen door deze meerdere keren te lezen, hierover in gesprek te gaan en bewijsmateriaal uit de tekst te gebruiken. Deze aanpak draagt aantoonbaar bij aan dieper tekstbegrip, een bredere woordenschat, kritisch denken en een sterkere leesvaardigheid.

Ook blijven wij investeren in schoolbrede gedragsaanpak, waarin De Vreedzame School meer wordt gecombineerd met consistent handelen van alle medewerkers (school en bso). Zo creëren we samen een veilige, voorspelbare en positieve leeromgeving.

Om alle leerlingen goed in beeld te krijgen en ons onderwijsaanbod zo passend mogelijk te maken, volgen wij de korte, middellange en lange cyclus. Wij verzamelen en analyseren voortdurend informatie over de ontwikkeling van leerlingen, zodat we snel kunnen inspelen op wat een leerling nodig heeft. Deze cyclische manier van werken sluit aan bij opbrengstgericht en handelingsgericht werken, waarbij doelen worden gesteld, resultaten worden gevolgd en interventies direct worden aangepast wanneer dat nodig is. Met name op de korte cyclus gaan wij ons volgend schooljaar nog sterker richten.

-De korte cyclus betreft de dagelijkse observaties en registraties naar aanleiding van de controle van begrip vragen tijdens de lessen. Op basis hiervan wordt ter plekke genoteerd of leerlingen bij een bepaald doel extra instructie en/of inoefening nodig hebben of juist niet, omdat ze een doel al beheersen.

-De middellange cyclus zijn de acties en aanpassingen in het aanbod die voortkomen uit de analyse van de bloktoetsen van de methoden. Deze informatie wordt meegenomen in de evaluatie en het opstellen van de groepsplannen (4x per jaar).

-De lange cyclus betreft de observaties en analyse van de Cito toetsen Leerling in Beeld. De analyse en acties die hieruit voortkomen worden gedocumenteerd in het analyseformulier en besproken tijdens de groepsbespreking. Het aanbod wat hieruit voortkomt (de doelen en het 'doen') komen terug in de groepsplannen (2x per jaar).

Naast alle mooie inhoudelijke ontwikkelingen hebben we ook veel leuke, bijzondere en ontspannen momenten met elkaar beleefd. Denk aan de schoolreisjes, het zomerfeest, de gezellige pyjama- en speelgoeddagen, Koningsspelen en nog veel meer. Deze herinneringen maken een schooljaar extra waardevol. Dit alles hadden wij niet kunnen realiseren zonder alle hulp, betrokkenheid en het vertrouwen van ouders. Dank jullie wel daarvoor.

Wij wensen iedereen een heerlijke, ontspannen zomervakantie toe en kijken ernaar uit om volgend schooljaar samen verder te bouwen aan goed onderwijs voor alle kinderen.

Geniet van de vakantie en tot ziens op maandag 31 augustus!



In deze nieuwsbrief:

- Onaangekondigde ontruimingsoefening
- Verslag MR
- Kleine rectificatie 5 december
- Evaluatie Activiteiten Commissie

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

TERUGKOPPELING MR-VERGADERINGEN 6 MEI EN 24 JUNI 2026

Het is weer tijd voor een terugkoppeling van de laatste twee MR-vergaderingen. Als je punten hebt voor op de agenda van een MR-vergadering, spreek ons dan gerust aan op het schoolplein of stuur een mailtje naar KindcentrumRijnvliet-MR@spoutrecht.nl. Fijne zomer! Namens de MR, Katrien van Gisbergen

1. Formatie: formatieplan is goedgekeurd door SPO, vacatures zijn ingevuld. De MR heeft Linda gevraagd naar ontwikkelingen in leerlingenaantal. Linda heeft toegelicht dat er een lichte groei is, maar dat het aantal nog verder mag stijgen. SPO stelt eisen aan de bedrijfsvoering. Er is in de MR gesproken over hoe ervoor kan worden gezorgd dat het leerlingenaantal stijgt.
2. Evaluatie passend onderwijs: Linda licht toe dat voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben in de klas (taalachterstand of leesproblematiek), school de methodes Logo3000 en Bouw toepast. De ervaringen onder de kinderen en leerkrachten zijn positief. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, zijn er de gele en blauwe route. De ervaring is dat kinderen deze aanpak fijn vinden, omdat ze op frequente basis buiten de klas extra uitdaging krijgen. Binnen het schoolteam wordt bekeken of deze routes voor alle kinderen voldoende effectief werken.
3. Verkeersexamen: onze school doet momenteel niet mee met het praktijkexamen. Groep 8 heeft alleen het theoretisch examen afgerond. Linda ziet de meerwaarde en zal op verzoek van de MR onderzoeken of onze school ook mee kan doen met het praktijkgedeelte.
4. Update verkeersveiligheid: de weg tussen het Voedselbos en het schoolplein blijft druk, met name in de ochtend. Er is overleg geweest tussen school en (twee nieuwe vertegenwoordigers van) de gemeente. De gemeente bekijkt opnieuw wat mogelijk is.
5. Update schoolplein: extern bureau Schooltuinen is ingeschakeld voor de aanvraag van subsidies vanwege haar kennis en expertise. Schooltuinen heeft een ontwerp opgesteld en met input van het schoolteam, de leerlingenraad en de MR zijn er enkele aanpassingen doorgevoerd. Schooltuinen vraagt op basis van dit nieuwe ontwerp de subsidies aan.
6. Evaluatie thema-avond 25 maart 2026: positief, 35 ouders aanwezig. Hoewel de spreker geen paniklare oplossing kon aanreiken over hoe om te gaan met social media en kinderen (daarvoor is het onderwerp te complex), gaf de bijeenkomst zeker stof tot nadenken bij iedereen.
7. Verkennen schaakruimte: MR-lid Nicolien vraagt Linda of dit mogelijk interessant is. Linda geeft aan dat ze het een goed idee vindt en de meerwaarde ziet, maar dat capaciteit voor de organisatie onder schooltijd helaas ontbreekt. Andere zaken hebben prioriteit. Wellicht in de toekomst wel mogelijk.
8. Koffieochtend: vrijdag 26 juni. Deze is vervallen i.v.m. de schoolsluiting vanwege code rood door de extreme hitte.



KLEINE RECTIFICATIE

In de vorige nieuwsbrief stond vermeld dat de kinderen op 5 december 2026 om 12:00 uur vrij zijn. Dit moet natuurlijk vrijdag 4 december om 12:00 uur zijn 😊

EVALUATIE ACTIVITEITEN COMMISSIE

Vorige week hebben wij met de Activiteitencommissie (AC) het afgelopen schooljaar geëvalueerd. Uit deze evaluatie kwam onder andere naar voren dat er aan het einde van het schooljaar veel activiteiten plaatsvinden en dat er voor sommige activiteiten wel veel ouders nodig zijn (vossenjacht en festival). Dit zorgt voor druk bij de kinderen, maar ook bij ouders. Veel van deze activiteiten zijn namelijk alleen mogelijk dankzij de inzet en hulp van ouders. Om de activiteiten beter te spreiden gedurende het schooljaar, hebben wij samen gekeken naar een ‘betere’ planning. Om deze reden hebben wij Rijnvliet op Stelten komend schooljaar gepland op 10 februari (i.p.v. in april of mei). Daarnaast willen we het schoolreisje voor de groepen 3 t/m 7 verplaatsen naar het begin van het schooljaar in september (de kleutergroepen gaan nog wel in mei op schoolreisje).

Afhankelijk van de beschikbaarheid van bussen zal het schoolreisje dus al gaan plaatsvinden in september (of begin oktober) van het nieuwe schooljaar. Vlak na de zomervakantie dus. Deze wijziging heeft ook gevolgen voor de inning van de vrijwillige ouderbijdrage en de aanvullende bijdrage van € 5,- voor het schoolreisje. Omdat het schoolreisje veel eerder in het schooljaar plaatsvindt, zullen wij de betalingsverzoeken dan ook direct aan het begin van het schooljaar versturen. De facturen van de busmaatschappij moeten namelijk kort na boeking worden voldaan. Het gaat hierbij om aanzienlijke bedragen, die rond de € 3.500,- liggen. Omdat aan het einde van het schooljaar de beschikbare middelen grotendeels zijn besteed, is het noodzakelijk om bij de start van het nieuwe schooljaar over voldoende financiële middelen te beschikken. In de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar laten wij weten of het gelukt is om bussen te vinden en wij in september op schoolreisje gaan.

ONAANGEKONDIGDE ONTRUIMINGSOEFENING

Aan het begin van dit schooljaar hebben wij met het hele kindcentrum een zogeheten ‘aangekondigde’ ontruimingsoefening uitgevoerd. Anderhalve week geleden stond de ‘onaangekondigde’ ontruimingsoefening op de planning. Alleen Eric en twee collega’s waren hiervan op de hoogte, voor alle anderen kwam de oefening onverwacht. Het is belangrijk om ook onaangekondigd te oefenen. Kinderen en medewerkers leren hierdoor hoe zij, ook in een onverwachte situatie, rustig en snel het gebouw kunnen verlaten. Door jaarlijks twee ontruimingsoefeningen uit te voeren, raken zowel kinderen als medewerkers vertrouwd met de procedure. Dit vermindert de kans op paniek en zorgt ervoor dat de ontruiming veilig en efficiënt verloopt. Ook deze onaangekondigde oefening verliep goed. Niemand raakte in paniek en wederom stonden binnen vijf minuten alle kinderen (ook de kleine kinderen van het KDV) en medewerkers veilig buiten. Na iedere ontruiming evalueren wij uiteraard ook nog intern. Daarbij kijken wij altijd naar verbeterpunten, hoe klein ook, zodat we onze procedure blijven aanscherpen en de veiligheid van iedereen kunnen waarborgen.

