

NIEUWSBRIEF



26 september 2025

ALGEMEEN

De herfst komt eraan. De dagen worden korter, de temperatuur daalt en langzaam maken we de overgang naar de herfst. Over drie weken begint de herfstvakantie alweer, maar tot die tijd blijven we volop bezig met het verbeteren van de kwaliteit op school (lees daarover meer verderop in deze nieuwsbrief).

Afgelopen woensdagmiddag volgden we een opfrustraining over de Vreedzame School. Hoewel we hier al jaren mee werken, is het waardevol om de uitgangspunten opnieuw te belichten én kennis te maken met nieuwe elementen. Het doel van Vreedzaam is kinderen actief te betrekken bij hun omgeving en hen verantwoordelijkheid te laten nemen (én geven) binnen de schoolgemeenschap en de samenleving. Een mooi voorbeeld hiervan is de leerlingenraad waarmee wij dit schooljaar van start gaan. In de groepen 5 t/m 8 is inmiddels uitgelegd wat een leerlingenraad inhoudt. Op donderdag 30 oktober vindt de eerste vergadering plaats, we kijken ernaar uit! In deze nieuwsbrief leest u al een prachtig stukje over twee leerlingen uit groep 5 die gekozen zijn voor de leerlingenraad.

In deze nieuwsbrief leest u informatie over:

- Data schoolreisjes
- Kunst en cultuur
- Verkeersveiligheid
- Terugkoppeling koffieochtend
- Leerlingenraad
- Terugkoppeling vanuit de MR

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

Belangrijke data

26 september	Nieuwsbrief 3
1 oktober	Start Kinderboekenweek: 'Vol avontuur'
3 oktober	Juffen- en meesterdag
15 oktober	Studiedag: alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 zijn deze dag vrij
16 oktober	Schoolfotograaf (u ontvangt hierover t.z.t. meer informatie)
17 oktober	Bijeenkomst voor klassenouders van 13.15 tot ongeveer 14.00 uur (klassenouders ontvangen binnenkort een uitnodiging hiervoor)
17 oktober	Nieuwsbrief 4
18 t/m 26 oktober	Herfstvakantie

DATA SCHOOLREISJES

De data van de schoolreisjes voor de groepen 1 en 2 zijn iets gewijzigd. In plaats van 6 en 8 mei, gaan de schoolreisjes van de groepen 1 en 2 op 7 en 8 mei plaatsvinden. In Social Schools is dit inmiddels ook aangepast. De datum van het schoolreisje voor de groepen 3 t/m 7 worden binnenkort bekend gemaakt net als de data voor het afscheidskamp van groep 8.

LEERLINGENRAAD

We kunnen nu al met overtuiging zeggen: deze leerlingenraad gaat veel moois brengen! Nomi en Adam, de gekozen vertegenwoordigers uit groep 5, zijn direct na de klassenverkiezing, in overleg met hun klas, enthousiast aan de slag gegaan. En dat nog vóór de eerste officiële vergadering heeft plaatsgevonden, hoe gaaf is dat?

Zij signaleerden dat de wc's er regelmatig rommelig en vies (natte doekjes op de grond) uitzien en kwamen met een aantal praktische oplossingen. Eén van de oplossingen was een eigen wc voor groep 5 én een voor groep 6. Ze werkten hun idee zelfstandig uit, maakten posters, lieten deze lamineren en hingen ze op. Daarbij stemden ze hun plan netjes af met hun klasgenoten, precies zoals het hoort. Niet alleen jezelf vertegenwoordigen, maar vooral ook je achterban. Wat een prachtig voorbeeld van eigen initiatief, betrokkenheid en daadkracht!

Vanuit groep 6 zijn Selah en Naila gekozen en vanuit groep 8 Noor-Lina en Morad. In groep 7 wordt op dit moment nog een uitgebreide verkiezing georganiseerd, inclusief bijbehorende sollicitaties. Dit initiatief kwam vanuit de kinderen zelf, wederom een mooi voorbeeld van hoe we meer ruimte en inspraak willen geven aan onze leerlingen. Zodra de leerlingen van groep 7 bekend zijn laten wij dit uiteraard weten via de nieuwsbrief.



KUNST EN CULTUUR

Met ingang van dit schooljaar gaan we schoolbreed wekelijks aan de slag met kunst- en cultuurlessen in de groepen. Op deze wijze wordt er structureel aandacht besteed aan verschillende technieken (van beeldend, tot teken- en dramalessen etc).

Daarnaast gaan alle groepen gedurende het jaar ook een aantal keer naar het atelier, een mooie plek waar net weer andere technieken aangeboden kunnen worden dan in een klaslokaal (bijvoorbeeld figuurzagen).

Naast onze eigen lessen zijn we aangesloten bij het Cultuureducatie Netwerk van de gemeente Utrecht. Via dit netwerk worden jaarlijks culturele uitstapjes georganiseerd en/of vinden er gastlessen plaats in de klas. Zo brengen we kunst en cultuur niet alleen naar binnen, maar trekken we er ook op uit om nieuwe culturele ervaringen op te doen. En daarnaast organiseren wij jaarlijks, samen met ouders, altijd de Rijnvliet op Stelten! Dag. Op deze dag werken kinderen groepsdoorbroken aan verschillende kunstdisciplines.

SAMEN ZORGEN VOOR VERKEERSVEILIGHEID ROND ONZE SCHOOL

Voor de zomervakantie hebben er gesprekken plaatsgevonden tussen enkele ouders, school en de gemeente Utrecht over de verkeersveiligheid rondom Kindcentrum Rijnvliet. Afgelopen week hebben wij opnieuw overleg gehad met de gemeente. Tijdens dit gesprek is er een aantal toezeggingen gedaan:

Verbreiding van de stoep bij de kleuterhelling

Onderaan de helling bij de kleuters wordt de stoep verbreed. Dit biedt meer veilige loop- en wachtruimte voor kinderen en ouders. Om dit mogelijk te maken, worden drie parkeervakken opgeheven en toegevoegd aan de stoep. De gemeente streeft ernaar deze aanpassing vóór het einde van dit kalenderjaar te realiseren.

Plaatsing van extra paaltjes

Er worden extra gele en rode paaltjes geplaatst, met name op de verlenging van de stoep langs het water (aan de kant van de brug). Deze stoep wordt momenteel regelmatig gebruikt als parkeerplek door automobilisten, wat al meerdere keren tot gevaarlijke situaties heeft geleid. De verlenging is juist bedoeld om kinderen en ouders veilig vanaf de brug door te laten lopen en hen in staat te stellen recht over te steken naar het schoolplein.

Onderzoek naar verhoging van verkeersdrempels

De gemeente gaat bekijken of de huidige verkeersdrempels verhoogd kunnen worden. Een verhoging zou automobilisten nog meer dwingen om af te remmen. Dit is van belang vanwege de vele oversteken richting het schoolplein, die regelmatig tot onoverzichtelijke situaties leiden. Langzamer rijden draagt bij aan een veiligere omgeving voor kinderen en ouders.

Onderzoek naar extra blokmarkeringen

Tot slot onderzoekt de gemeente of er meer blokmarkeringen op de straat kunnen worden aangebracht. Deze markeringen moeten het voor automobilisten duidelijker maken waar oversteekplaatsen zijn.



Oproep aan ouders: samen zorgen voor een veilige omgeving

Naast de overleggen met de gemeente en de geplande aanpassingen rondom het Kindcentrum, doen wij ook graag een beroep op u als ouders/verzorgers. Wij willen u vragen om uw kind zoveel mogelijk **lopend of met de fiets** naar school te brengen. Dit helpt niet alleen om de verkeersdruk te verminderen, maar draagt ook bij aan een gezonde en actieve start van de dag voor uw kind.

Daarnaast willen we u dringend verzoeken om **niet op de stoep of dubbel achter parkeervakken te parkeren**, ook niet voor een paar minuten. Aan de zijkant van de school, aan de kleuterkant, zijn voldoende parkeerplekken beschikbaar waar u veilig kunt parkeren. **Dubbel parkeren leidt tot gevaarlijke situaties** en belemmert het overzicht voor andere weggebruikers. Bovendien is het belangrijk om uw kind(eren) het goede voorbeeld te geven. Dubbel parkeren hoort niet bij verantwoord verkeersgedrag.

De verkeersveiligheid rondom het kindcentrum is van groot belang voor het welzijn van alle kinderen. Juist op de drukke momenten, bij het brengen en halen, is het essentieel dat de omgeving overzichtelijk en veilig blijft. Samen kunnen we hier een positieve bijdrage aan leveren. Kunnen we op u rekenen?

TERUGKOPPELING KOFFIEOCHTEND 26 SEPTEMBER

Vanmorgen heeft de eerste koffieochtend van dit schooljaar plaatsgevonden. Eén van de vragen of wij als school aan kunst en cultuur werken is in bovenstaand stukje beantwoord.

Een andere vraag vanuit ouders die dit schooljaar gestart zijn op Rijnvliet ging over het inspectiebezoek in januari 2025. Welke onderwerpen moeten er verbeterd moeten worden en hoe verloopt het nu. Linda heeft toegelicht dat wij een verbeterplan hebben geschreven en goed op schema liggen en al mooie stappen gezet hebben.

Onderstaand een beknopt overzicht van onderwerpen waaraan wij (o.a.) moeten werken:

Versterken van didactisch handelen

We gaan nog gericht differentiëren tijdens instructies en in ons lesaanbod. Een belangrijke stap hierin is de invoering van het EDI-model: Expliciete Directe Instructie. Dit model bestaat uit verschillende fasen en technieken die zorgen voor een effectieve instructie. Vanaf dit schooljaar zijn wij gestart met een schoolbrede implementatie van EDI. Tijdens studiedagen en bouwvergaderingen verdiepen we ons hierin, gevolgd door klassenbezoeken en nagesprekken om de toepassing hiervan verder te versterken.

Leren van en met elkaar

Samen lessen voorbereiden is met ingang van dit schooljaar een vast onderdeel van onze werkwijze. We gebruiken hiervoor het EDI-lesvoorbereidingsformulier. Dit stimuleert niet alleen professionele samenwerking, maar zorgt ook voor een gedeelde verantwoordelijkheid in het vormgeven van goed onderwijs.

Doorlopende leerlijn voor taal

Onder leiding van het leerteam taal hebben we vorig schooljaar verschillende methodes uitgetest.

De keuze is gevallen op Wetenswaardig, een geïntegreerde methode voor groep 4 t/m 8 (en binnenkort ook voor groep 1 t/m 3). Deze methode combineert taal met wereldoriëntatie (geschiedenis, aardrijkskunde, biologie en techniek) en biedt rijke teksten aan die uitstekend geschikt zijn voor close reading. Begrijpend lezen wordt zo geen apart vak, maar een vaardigheid die kinderen ontwikkelen door diepgaande tekstanalyses te leren maken.

Schoolgids en website

De huidige schoolgids sloot niet meer aan bij de praktijk. Voor de zomervakantie is deze dan ook geheel herschreven en goedgekeurd door de MR.

Ook de website is grotendeels aangepast (op een paar kleine punten na). De website was ook niet meer kloppend met de praktijk.

Zicht op ontwikkeling versterken

Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van alle kinderen, werken we met drie evaluatiecycli: de korte, middellange en lange cyclus:

De korte cyclus richt zich op het dagelijks handelen in de klas. Hoe reageren kinderen op instructie en verwerking, wat zie ik als leerkracht en hoe handel ik passend?

De middellange cyclus kijkt naar de voortgang over een aantal weken, bijvoorbeeld via toetsresultaten en observaties en wat betekent dit voor ons aanbod?

De lange cyclus biedt inzicht in de ontwikkeling over langere tijd, zoals een half jaar of schooljaar en helpt bij het maken van bredere onderwijskeuzes.

Door deze cycli bewust en schoolbreed steviger in te zetten, versterken we ons onderwijsaanbod en zorgen we ervoor dat het onderwerp beter wordt afgestemd op de onderwijsbehoeften van een kind.

Verrijksaanbod voor cognitief snelle leerlingen

We zijn gestart met het opzetten van een verrijksstructuur voor kinderen die sneller door de leerstof gaan. Hierover is in nieuwsbrief nummer 2 van dit schooljaar al uitgebreid geschreven.

Vanuit de ouders kregen wij als school terug dat zij positief zijn en zien dat hun kind met plezier naar school gaat. Fijn om te horen!

PERSONELE ONTWIKKELINGEN

Helaas is Mitchell voorlopig niet inzetbaar. Mitchell is werkzaam bij Kind & Co Ludens op de BSO en vervult daarnaast een combinatiefunctie waarbij hij tijdens de TSO-tijden voor school werkt. Gelukkig heeft Lars, eveneens medewerker van Kind & Co Ludens, aangegeven extra te willen werken en de TSO-tijden over te nemen. We zijn hier ontzettend blij mee en waarderen zijn inzet enorm. We wensen Mitchell van harte beterschap en hopen dat hij op termijn weer volledig kan herstellen en terugkeert op zijn vertrouwde plek.

KORTE TERUGKOPPELING VANUIT DE MR

Vorige week hebben wij op 17 september onze eerste vergadering van dit schooljaar gehouden. Fijn om jullie te melden dat we een nieuw MR lid hebben gevonden vanuit het personeel, Christine Feenstra (leerkracht groep 4). Binnenkort zal Maaïke vanuit de oudergeleding afscheid gaan nemen en hierdoor zal er rond november een verkiezing worden gehouden. Informatie hierover volgt binnenkort via Social Schools.

Heeft u vragen, opmerkingen, suggesties dan kunt u mailen naar KindcentrumRijnvliet-MR@spoutrecht.nl



V.l.n.r. Maaïke Koning (ouder), Christine Feenstra (leerkracht), Esther van Laarhoven (leerkracht), Sam Haan (leerkracht), Katrien van Gisbergen (ouder) en Nicolien Buijze (ouder).

