

Pantarijn

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy / Omgang Persoonsgegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind(eren) en u zijn van harte welkom op obs Pantarijn.

Obs Pantarijn is een aangename basisschool in de wijk Veldhuizen in De Meern. Op Pantarijn is samenwerken het cement van ons onderwijs. Onze leerlingen en ons team werken iedere dag samen aan zinvol onderwijs. Wij denken namelijk dat kinderen, ouders en team het best functioneren als ze veel vertrouwen en zelfstandigheid krijgen. Hierdoor hebben we een veilige school waar iedereen zich goed voelt en weet wat er van hem of haar verwacht wordt. Het programma 'De Vreedzame School' ondersteunt ons hierbij.

Ouders zijn van groot belang op Pantarijn. U kent uw kind tenslotte het best en dat zien wij, als team, als een enorme kracht om samen onderwijs te maken. Niet alleen om goed inhoudelijk onderwijs te geven, ook om samen te zorgen dat uw kind zich goed voelt op school.

Om onze leerlingen een solide basis mee te geven willen we dat ze zich breed ontwikkelen, door bijvoorbeeld de aandacht voor natuur- en milieueducatie waarmee we kinderen nieuwsgierig maken door de natuur te beleven. Daarnaast worden de wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek) aangeboden in de vorm van projecten. Elk jaar komen er 4 thema's voorbij waarbinnen de kinderen met elkaar samen op ontdekkingsreis gaan door verleden, heden en toekomst.

Daarbij leren we de kinderen ook onderzoeksvaardigheden aan waar ze later nog veel gebruik van zullen maken. Omdat onze samenleving snel verandert willen we meebewegen. Vandaar dat onderwijsvernieuwing en innovatie op Pantarijn een stevige plek innemen.

In deze schoolgids kunt u alles lezen over het onderwijs, de aanpak en de organisatie op onze school. Wilt u meer weten over onze school, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Mede namens het schoolbestuur wens ik u en uw kind een goede tijd op obs Pantarijn.

Hartelijke groet namens team Pantarijn,

Dionne Tieman

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Pantarijn
Lawick van Pabstlaan 1
3453RA De Meern

☎ 030 6663750
🌐 <http://www.obspantarijn.nl>
✉ directie.pantarijn@spoutrecht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dionne Tieman	directie.pantarijn@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 9260
🌐 <http://spoutrecht.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen

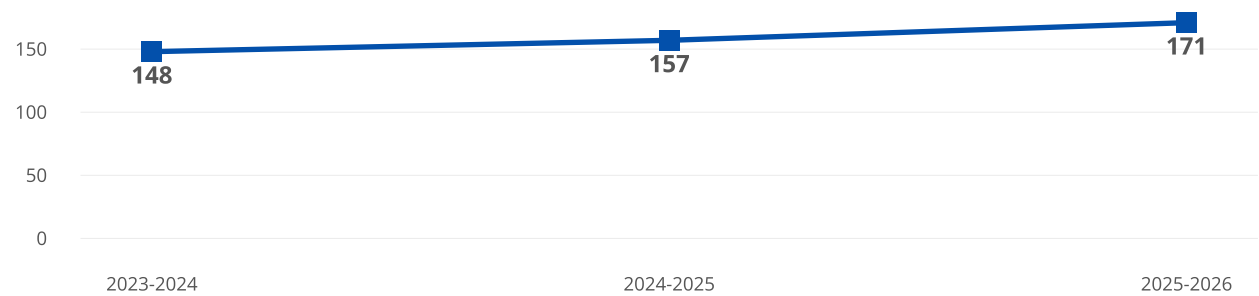


De teldatum voor het aantal leerlingen is 1 februari. Pantarijn heeft op 01 februari 2025 in totaal 179 leerlingen en op de nieuwe teldatum van 01 februari 2026, 181 leerlingen.

In 2026-2027 geven we les aan 9 groepen, waarvan 6 reguliere groepen en 3 VHB-groepen.

Heeft u interesse om onze school te bezoeken voor een rondleiding en een gesprek? Neemt u dan vooral contact op via directie.pantarijn@spoutrecht.nl.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wat zien wij als onze missie?

Op obs Pantarijn geven we al onze leerlingen een sterke basis mee op het gebied van rekenen, lezen, taalverzorging en wereldoriëntatie. Daarnaast werken we gericht aan de vaardigheden waarmee zij zich een leven lang kunnen blijven ontwikkelen en een onderzoekende houding leren aannemen in de maatschappij.

Visie obs Pantarijn

Ieder kind, ongeacht achtergrond en capaciteiten, verdient kwalitatief en doordacht onderwijs van een goede leerkracht. Onze leerkrachten zijn professionals, werken planmatig samen aan goed onderwijs en zetten hun vaardigheden in om leerlingen zich optimaal te laten ontwikkelen. We leggen de lat hoog, zowel voor onszelf als voor onze leerlingen.

We leiden onze leerlingen op tot zelfdenkende burgers door hen veel kennis over de wereld mee te geven. De leerlingen leren hoe zij door samen te werken de wereld om hen heen op een positieve manier kunnen beïnvloeden. Wij vinden het belangrijk dat iedereen die obs Pantarijn bezoekt zich welkom voelt, en respectvol met elkaar omgaat. We vinden dat zowel leerkrachten als ouders daarin een voorbeeld moeten zijn voor onze leerlingen.

Identiteit

Als ouder wilt u het beste voor uw kind en dat is exact wat wij, het team van obs Pantarijn, ook willen. Ouders kiezen veelal voor onze school vanwege het kleinschalige karakter, de rust in de school, het veilige leef- en leerklimaat en de passende leerresultaten.

Als openbare school staat obs Pantarijn open voor alle kinderen, ongeacht hun culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met eenieder door samen te spelen en te werken.

We organiseren door het jaar heen allerlei activiteiten die een bijdrage leveren aan het groepsgevoel in onze school. Creativiteit en talentontwikkeling nemen op onze school een belangrijke plek in. Er wordt aandacht besteed aan verschillende culturen en feestdagen vanuit een onderwijskundige benadering. Daarbij vinden wij het belangrijk om alle vieringen met elkaar in gezelligheid te vieren.

Een enthousiast en betrokken team stelt zich als doel een goed pedagogisch klimaat neer te zetten in een duidelijke en overzichtelijke omgeving.

Obs Pantarijn is gevestigd in een nieuw gebouw met een fijn en open karakter. Wij zijn een Vreedzame School met een groot gevoel voor 'samen'. Samenwerken is openheid, samenleven vinden we belangrijk. Daarom geven we onze leerlingen de sociale vaardigheden mee om respectvol om te kunnen gaan met verschillen, om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. We zorgen voor elkaar én voor onze omgeving.

Wij ervaren het als krachtig dat bij ons op school regulier onderwijs wordt gecombineerd met voltijd hoogbegaafden onderwijs (VHB). Deze combinatie levert een positieve wisselwerking op binnen de school, maar zeker ook binnen ons team, waar we expertise en ervaringen delen. Alle leerlingen van de school werken gericht aan de executieve functies, daarmee geven we de leerlingen handvatten om succesvol hun taken te volbrengen. Bij ons op school leren we van én met elkaar.

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat op elke openbare basisschool, lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als minimaal 7 ouders daar om vragen. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op via directie.pantarijn@spoutrecht.nl

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen. Elkaar ontmoeten is belangrijk. Als openbare school respecteren we alle verschillende achtergronden. We tonen en verwachten respect voor religieuze symbolen. Denk bijvoorbeeld aan het dragen van een kruisje, keppel of hoofddoek. Het is belangrijk dat we elkaars emoties kunnen zien en elkaar kunnen aankijken. Daarom mag je op onze school en op het plein geen kleding dragen die het gezicht bedekt. Verder verwachten we dat iedereen in onze school kleding draagt die fatsoenlijk is. Ons personeel laat het goede voorbeeld zien. Voor de gymles gelden een paar extra regels. Het is belangrijk dat de gymles gezond en veilig is. De kledingregels voor gym zijn:

- Elk kind draagt gymkleding en gymschoenen.
- Het dragen van sieraden is verboden.
- Een hoofddoek moet elastisch zijn.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Mobiele telefoons

Vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons (en smartwatches) niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Ook is het voor onze leerlingen niet toegestaan tijdens schooltijd een smartwatch te dragen/in de klas te hebben.

Mobieltjes en bv. smartwatches kunnen in de tas van de leerling of bij de leerkracht worden bewaard. De school is niet aansprakelijk voor verlies, beschadiging of diefstal van bezittingen van leerlingen en/of ouders en/of andere betrokkenen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kinderen gaan vanaf hun 4e verjaardag naar school, vanaf vijf jaar zijn ze daadwerkelijk leerplichtig. Wij stimuleren zoveel als mogelijk dat kinderen vanaf de start alle dagen naar school gaan. Na een paar weken wennen, zien we doorgaans dat de kinderen goed gedijen bij het ritme van het dagelijks naar school gaan. In de laatste vijf weken voorafgaand aan de 4e verjaardag mag uw kind komen wennen. De leerkracht van de groep nodigt u uit voor een intakegesprek en het maken van wenafspraken. Er wordt u gevraagd een vragenlijst over uw kind in te vullen die als uitgangspunt dient voor het gesprek.

Vanaf vijf jaar zijn de leerlingen leerplichtig. Soms is een volledige schoolweek echter te lang voor deze jonge leerlingen. Daarom biedt de Leerplichtwet een mogelijkheid tot vrijstelling. Ouders van een vijfjarige leerling mogen - in goed overleg met de directeur - hun kind maximaal vijf uur per week thuishouden. Voor meer informatie over de leerplicht, verwijzen wij u graag naar www.utrecht.nl/leerplicht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op obs Pantarijn gaan de leerlingen vanaf de leerplichtige leeftijd van 5 jaar, 25 uur per week naar school. Wij werken met het vijf gelijke dagen-model waarbij de leerlingen iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur op school zijn. Per dag krijgen de leerlingen 5 uur onderwijstijd aangeboden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Op obs Pantarijn werken in het schooljaar 2026-2027 in totaal 17 mensen.

De negen groepen, zes reguliere groepen en drie groepen voor voltijd hoogbegaafden onderwijs (VHB), worden bemand door professionele en gemotiveerde leerkrachten. Een vakleerkracht gymnastiek verzorgt twee dagen in de week de gymlessen vanaf groep 3. Tevens zijn er onderwijsondersteuners werkzaam bij ons op school die extra hulp bieden om het onderwijs voor de leerlingen af te stemmen op hun onderwijsbehoefte. Verder spelen de intern begeleider (zorgcoördinator), de schoolopleider, de HB-coördinator, de conciërge en de directeur een belangrijke rol binnen de school.

We verwelkomen een aantal gastdocenten in ons team voor het brede aanbod van de VHB-groepen. Voor de VHB-groepen is er op dit moment een docent muziek, een docent schaken, een docent Kunst en een docent Spaans aanwezig. Het aanbod vakdocenten kan per periode verschillen.

Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen

Wij verwelkomen jaarlijks meerdere studenten van de Pabo (o.a. van Hogeschool Utrecht). De studenten variëren van eerstejaars tot vierdejaars. De vierdejaars studenten lopen een LIO-stage genoemd: leraar in opleiding. Deze studenten komen vaak voor een langere periode in een groep en nemen dan een aantal dagen per week de groep over. De groepsleraar is op dat moment de mentor en behoudt wel de eindverantwoordelijkheid. In schooljaar 2026-2027 is er ook een leerkracht aanwezig die opgeleid wordt via het zij-instroomtraject. Ook biedt de school aan administratieve medewerkers, systeembeheerders en klassenassistenten de mogelijkheid om op onze school stage te lopen en ervaring op te doen.

Sinds enkele jaren is obs Pantarijn een 'erkende opleidingsschool', waarmee we aantoonbaar een werkplek zijn waar professioneel wordt samengewerkt aan het begeleiden en opleiden van studenten en leerkrachten.

Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht en worden begeleid door de schoolopleider.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof

De leerkrachten komen in aanmerking voor verlof volgens de CAO.

Vervanging bij ziekte of afwezigheid

We streven ernaar altijd vervanging te vinden, deze vervanging loopt via de Flex- of Starterspool van SPO Utrecht. Wanneer er niemand beschikbaar is, verdelen we de leerlingen over de overige groepen. In een uiterst geval kunnen vragen aan de ouders van een bepaalde groep uw kind thuis te houden. Wanneer dit echt niet mogelijk is, wordt uw kind in een andere groep opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

Bij de kleuters staat het spelend leren voorop. De leerlingen starten iedere ochtend in de kring waar de leerkracht start met het voorlezen van een prentenboek passend bij het thema. Ieder boek wordt op het digibord geprojecteerd zodat de leerlingen goed naar de prenten kunnen kijken of zelfs mee kunnen lezen met het verhaal.

Vervolgens gaan alle kinderen op hun vaste plekje aan een tafel zitten waarna ze een activiteit kiezen. Iedere dag wisselen we kleine werkjes (in de zone van de naaste ontwikkeling) af met vrij spel. We hebben meerdere 'hoeken' in de klas waar leerlingen uitgedaagd worden tot rollenspel. Die inrichting verandert regelmatig en sluit aan bij de thema's waar we aan werken. Zo hebben we soms een huishoek, dan weer een verkeershoek, een tuincentrum of een heuse supermarkt in de klas.

Voor het buitenspel hebben we een prachtig ingericht kleuterplein waar de kinderen kunnen fietsen, ballen, klimmen en klauteren. Al bij de kleuters beginnen we met het onderzoekend leren dat zo belangrijk is in ons onderwijs.

Ook bij de kleuters differentiëren wij het onderwijsaanbod, dit zit verweven in ons onderwijs. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen we al vroeg een extra uitdaging bieden. Vanaf groep 1-2 gaan kleuters die dit nodig hebben 1 moment per week naar de Leren leren groep.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wij werken op obs Pantarijn systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Met andere woorden: Wat vinden wij goed onderwijs, wat leren we van recent onderzoek, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast?

In schooljaar 2025-2026 hebben we op basis van de nieuwe kerndoelen 4 thema's per jaar ontwikkeld waarin we binnen het thematisch onderwijs ons onderwijs op een kwalitatieve manier kunnen verzorgen. De rekencoördinator een uitgebreide analyse van ons rekenonderwijs gemaakt en een plan geschreven voor schooljaar 2026-2027. Ook hebben we in de groepen 3 t/m 8 de literaire gesprekken d.m.v. de samenleesboeken geïntroduceerd. Tenslotte heeft de burgerschapscoördinator binnen werksessies georganiseerd door ons bestuur in samenwerking met CED ons burgerschapsbeleid geschreven. Begin schooljaar 2026-2027 wordt deze definitief vastgesteld.

In schooljaar 2026-2027 (uitgewerkt in het jaarplan 2026-2027, in relatie met het Schoolplan 2024-2027)

1. Werken wij aan de nieuwe kerndoelen voor de zaakvakken (Mens en Natuur, Kunst en Cultuur, Mens en Maatschappij en Burgerschap) binnen ons in 2025-2026 zelf opgezette thematisch onderwijs;
2. Integreren wij in samenwerking met Hogeschool Utrecht ons taalonderwijs binnen het thematische onderwijs;
3. Voeren wij het plan Rekenen en Wiskunde onderwijs dat in schooljaar 2025-2026 door de rekencoördinator met het team uit;
4. Implementeren wij de doorgaande lijn vanuit het Burgerschapsplan.

De scholing en borging van de vernieuwingen worden gerealiseerd door de onderwerpen meerdere keren per schooljaar terug te laten komen in team en werkvergaderingen en worden bij het jaarplan geëvalueerd. De werkwijze en gemaakte afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten.

Middels de ouderapp "Social Schools" informeren we ouders regelmatig over de vorderingen van onze school inzake vernieuwingen. Ook wordt hier op de informatieavonden aandacht aan besteed.

Burgerschapsonderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Wij leren de kinderen:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- conflicten constructief op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen en
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

Wij zijn een **vreedzame school** en koppelen ons burgerschapsonderwijs gericht aan de lessen van de vreedzame school, het thematisch onderwijs en ons culturele onderwijs. We leiden onze leerlingen op tot zelfdenkende burgers door hen veel kennis over de wereld mee te geven. De leerlingen leren hoe zij door samen te werken de wereld om hen heen op een positieve manier kunnen beïnvloeden. Wij vinden het belangrijk dat iedereen die obs Pantarijn bezoekt zich welkom voelt, en respectvol met elkaar omgaat. We vinden dat zowel ons team als de ouders daarin een voorbeeld moeten zijn voor onze leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek.

Onze school werkt samen met het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Twee keer per jaar krijgen wij als school een rapport om ons onderwijs te verbeteren. Dit rapport wordt gemaakt door het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs), als onderdeel van het NRO. Hiervoor delen wij als school persoonsgegevens en toetsgegevens van onze leerlingen. Het gaat uitdrukkelijk niet om bijzondere persoonsgegevens. Bij toetsgegevens gaat het om taal- en rekenresultaten. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht.

Sinds 2025 delen wij deze gegevens, via beveiligde kanalen, met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en met het NRO. Er wordt gezorgd voor een veilige overdracht van de gegevens én we kunnen op deze manier de kwaliteit van ons onderwijs goed blijven monitoren. De toestemming of het bezwaar dat u eerder heeft gegeven/gemaakt blijft gewoon staan. Wilt u hierin iets wijzigen, neemt u dan contact op met de directeur. Voor meer informatie zie deze link: [Ouders/verzorgers | Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs](#)

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS en ook niet aan het NRO geleverd worden. Meer informatie leest u hier:

<https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In Utrecht vinden we het belangrijk dat iedere leerling optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen. Dit is beschreven in de Utrechtse basisondersteuning. We erkennen en omarmen verschillen tussen leerlingen, en stemmen ons onderwijs af op hun ontwikkeling en onderwijsbehoeften.

Alle Utrechtse basisscholen bieden een veilige en stimulerende leeromgeving, waarin kinderen worden uitgedaagd en ondersteund. Ons doel is dat zoveel mogelijk kinderen terecht kunnen op een basisschool in de buurt. Wanneer blijkt dat er méér nodig is, kan eventueel in overleg met consulenten van SWV Utrecht PO preventieve en lichte ondersteuning worden ingezet. Meer informatie lees je via De Utrechtse Basisondersteuning. Onderstaand beschrijven we hoe onze school de preventieve en lichte ondersteuning vormgeeft.

Onze school biedt een veilige en stimulerende leeromgeving, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast werken we samen met organisaties die ondersteuning bieden, ook thuis. Een voorbeeld hiervan is het buurtteam, dat ouders/verzorgers kan helpen bij opvoedkundige vragen. In overleg met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen, maar ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen.

Passend onderwijs houdt voor ons in dat wij ernaar streven om ieder kind zo goed mogelijk te begeleiden en hen daarbij tools mee te geven voor de toekomst. Dit doen wij onder meer door:

- structurele kindgesprekken te voeren waarin het kind zijn of haar onderwijsbehoeften kenbaar maakt;
- les te geven op drie niveaus: intensief-, basis- en plusniveau waarbij groeitaal wordt gebruikt en de growth mindset wordt toegepast.

De "gouden driehoek" tussen kind-ouders-leerkracht is voor ons essentieel. Samen trachten we het beste te doen voor het kind, ieder vanuit zijn/haar eigen rol. Het kind daarbij betrekken is voor ons vanzelfsprekend.

De "meerkunners" uit de reguliere groepen nemen vanaf groep 1 deel aan de "Leren leren-groep". Daar gaan ze aan de slag met het inoefenen van de executieve vaardigheden in projectvorm. Binnen hun eigen groep werken ze door aan deze opdracht(en).

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal (basis) onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn.

Samenwerkingsverband Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. Het Samenwerkingsverband Utrecht PO (SWV) zet expertise en middelen in voor kinderen die iets extra's nodig hebben om zo optimaal mogelijk tot ontwikkeling te komen. De consulenten van het Samenwerkingsverband denken mee met school, ouders en eventueel kernpartners (buurtteam, leerplicht, jeugdgezondheidszorg) om gezamenlijk te komen tot de juiste ondersteuning. Vormen van ondersteuning zijn bijvoorbeeld een Advies & Ondersteuning traject (kortdurende en preventieve ondersteuning) of een arrangement voor interne of externe ondersteuning.

Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijvoorbeeld in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Voor meer informatie over het SWV en haar werkwijze verwijzen we naar de website

Ondersteuningsplan – SWV Utrecht PO, www.swvutrechtpo.nl.

Buurtteam

De buurtteammedewerkers van obs Pantarijn zijn:

Juul Wichgers, 06 29 79 38 08, juulwichgers@jeugd.buurtteamsutrecht.nl

Stella Heistein, 06 57 46 08 14, stellaheistein@jeugd.buurtteamsutrecht.nl

Onze kwaliteitscyclus

Op obs Pantarijn werken we met een vaste (HGW) kwaliteitscyclus. Hierin volgen we de cyclus "Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)" binnen Focus PO **Zes uitgangspunten – Focus PO**.

Deze denk- en werkwijze heeft als doel om het (primair) onderwijs behapbaar en betekenisvol te houden. Wij waarborgen dit in een kwaliteitscyclus waarbij wij werken van school naar groep naar leerling. De kwaliteitskaarten (schoolbreed), groepsoverzichten (groeps- leerlingbreed/) en een schoolbespreking (groeps- leerlingbreed/).

Hoe informeren wij de ouders?

Wij hanteren drie vaste contactmomenten per jaar (vanaf groep 4 is de leerling bij het gesprek aanwezig):

- Afstemmingsgesprek (september)
- Voortgangsgesprek Rapport 1 (februari/maart)
- Voortgangsgesprek Rapport 2 (juni/juli) facultatief

Wanneer er vanuit u als ouder(s) en/of vanuit de school behoefte is aan meerdere gesprekken, plannen we daarvoor een extra afspraak in.

Basisondersteuning

Alle samenwerkende gewone scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. De scholen bepalen samen wat er onder de basisondersteuning valt. Bijvoorbeeld: hulp voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie;

- programma's gericht op (het voorkomen van) gedragsproblemen;
- een richtlijn voor medische handelingen.

Extra ondersteuning

Als een kind ondersteuning nodig heeft die niet onder de basisondersteuning valt, kan de school de zogenoemde kernpartners inzetten. Ouders zijn hierin ook als een belangrijke partner en worden altijd op de hoogte gebracht voordat wij contact opnemen met een kernpartner.

Onze kernpartners:

- Samenwerkingsverband Utrecht (SWV-Utrecht)
- JGZ (Jeugdgezondheidszorg)
- Leerplicht
- Buurtteam
- KOOS

Samen met SWV-Utrecht (Samenwerkingsverband Utrecht) wordt bepaald welke ondersteuningsarrangementen er op de school ingezet kan worden.

Grenzen aan de ondersteuning op onze school

Als een kind ondersteuning nodig heeft die niet onder de basisondersteuning valt, kan de school extra ondersteuning (een arrangement) inzetten. Samen met SWV-Utrecht (Samenwerkingsverband Utrecht) wordt bepaald welke ondersteuningsarrangementen er op de school ingezet kunnen worden. Ouders zijn hierin een belangrijke partner.

- We zijn primair gericht op het bieden van goed onderwijs. Kinderen die eerst en vooral medische zorg of complexe medische voorzieningen nodig hebben, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden.
- Wij zorgen voor een veilig schoolklimaat. Kinderen die daarbinnen structureel een gevaar vormen voor zichzelf of hun omgeving, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden.
- Wij geven onderwijs aan kinderen in groepen, met daarbinnen op gezette tijden individuele aandacht voor ieder kind. Kinderen die door hun gedrag of ondersteuningsbehoefte de realiseerbaarheid hiervan structureel onder druk zetten, raken de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden voor zowel de betreffende leerling als voor de hele groep.
- Wij werken handelingsgericht en geloven in de driehoek, school, ouders, leerling. Samenwerken met respect en erkenning van elkaars expertise biedt, ons inziens, de beste kansen voor een optimale ontwikkeling. Wanneer de samenwerking met ouders om wat voor reden dan ook zo onder druk komt te staan dat het belang van de leerling in het gedrang komt kunnen de grenzen van de ondersteuning die wij als school kunnen bieden bereikt worden.

Op obs Pantarijn zijn wij kritisch op (deels) thuiszitten van leerlingen. Als school geven wij alleen toestemming voor (deels) thuiszitten wanneer ouders een artsverklaring (BIG-geregistreerd) kan overleggen met de directie van de school. Wij werken altijd samen met de kernpartners waaronder o.a. Leerplicht en JGZ met als doel een zo spoedig mogelijke terugkeer naar volledige schoolgang.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Leesspecialist

Wij werken als team samen om ons onderwijs zo optimaal mogelijk in te kunnen richten. Op Pantarijn wordt er binnen de lessen gedifferentieerd op verschillende niveaus om zo tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wanneer blijkt dat een leerling moeite ervaart met het aanvankelijk leesproces, maken wij gebruik van het interventieprogramma Bouw. Dit programma kan vanaf halverwege groep 2 tot halverwege groep 4 worden ingezet ter ondersteuning van het aanvankelijk leesproces. Wanneer de leerling na deze interventie moeite blijft ervaren met het lezen, bieden wij, aanvullend aan het aanbod in de klas, extra ondersteuning buiten de klas (Ralfi) gedurende 60 minuten per week.

Op obs Pantarijn bieden we het technisch lezen groepdoorbroken aan. Dit geeft ons de mogelijkheid om leerlingen deel te laten nemen aan de leesles die past bij hun fase van leesontwikkeling. Leerlingen die het leesproces juist vlot doorlopen hebben zo de kans om het leesaanbod op hun eigen niveau te volgen.

Wanneer blijkt dat een leerling moeite ervaart met het rekenproces, brengen wij middels het Rekenmuurtje van Bareka de hiaten in kaart. Planmatig worden er interventies ingezet om deze hiaten weg te werken, zodat een stevig rekenfundament wordt gecreëerd waar de leerling op kan voortbouwen. De interventies zijn afhankelijk van de behoeften, waarbij te denken valt aan het volgen van de rekeninstructie in een lagere groep of pre-teaching op een rekendoel, waardoor de leerling al met voorkennis aan de klassikale instructie begint.

Wanneer een leerling juist extra uitdaging behoeft op het gebied van rekenen, kan er besloten worden om een leerling dit te bieden middels de methode RekenXL. De leerlingen maken dan slechts een deel van het basiswerk en werken daarnaast uit deze uitdagende methode.

Wanneer leerlingen laten zien dat zij over een algehele ontwikkelingsvoorsprong beschikken en daarnaast specifieke onderwijsbehoeften tonen op het gebied van leren leren, kunnen wij de leerlingen laten deelnemen aan de Leren-lerengroep. Obs Pantarijn biedt een Leren-lerengroep voor leerlingen van groep 1-4 en van groep 5-8. Gedurende anderhalf uur per week werken zij in de Leren-lerengroep aan een project. Daarnaast wordt er ook een opdracht meegenomen naar de klas, zodat zij hier verder kunnen werken aan hetgeen zij in de Leren-lerenklas hebben geleerd.

Voor elke vorm van extra ondersteuning geldt dat dit in overleg gaat met de intern begeleider.

Sociaal-emotioneel

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op obs Pantarijn volgen wij het programma van "De Vreedzame school" . "De Vreedzame School" is een programma dat zich richt op het basisonderwijs. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap waar kinderen zich gehoord en gezien voelen en waar ze leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn. De methode legt de nadruk op:

- **Positieve omgang:** Kinderen leren op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan.
- **Democratisch besluitvorming:** Kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen.
- **Conflictoplossing:** Kinderen leren constructief conflicten op te lossen.
- **Verantwoordelijkheid:** Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- **Openheid:** Kinderen worden gestimuleerd om open te staan voor verschillen tussen mensen.

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen gedurende hun basisschooltijd zelf verantwoordelijkheid leren te nemen voor hun gedrag, het aangeven bij de leerkracht wanneer ze ergens mee zitten en in het bespreken en oplossen ervan. Hier nemen wij dan ook de tijd voor.

Wanneer onze leerlingen buiten spelen zijn er altijd mediators aanwezig en diverse teamleden waar de leerlingen naar toe kunnen gaan om hulp te vragen wanneer dit nodig is.

Onze leerlingenraad heeft 'brievenbussen' gemaakt waarin kinderen briefjes kunnen doen wanneer ze ergens mee zitten maar en niet meteen over durven te praten zodat het team ze kan helpen.

Wij monitoren jaarlijks de leerlingtevredenheid van onze leerlingen (groepen 6 t/m 8) via de vragenlijsten van Vensters.

- Welbevinden van de leerlingen (3 vragen).
- Ervaren sociale en fysieke veiligheid (1 vraag);
- Aantasting van de sociale en fysieke veiligheid (7 vragen)

De resultaten worden gedeeld met het team, de MR en de inspectie van onderwijs. Waar nodig worden er interventies ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Het merendeel van ons team is aanvullend opgeleid om een specialistische taak te vervullen in de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op obs Pantarijn krijgen de leerlingen twee keer per week gymles van een ervaren vakdocent lichamelijke ontwikkeling. Wij gebruiken BeweegBaas om de lichamelijke ontwikkeling in een gedifferentieerde leerlijn aan te bieden. Er is bij ons op school geen (externe) specialist aanwezig voor extra ondersteuning op het motorische vlak, zoals een kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis gaat. De school neemt altijd eerst contact op met de ouders.

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, moet uw kind volledig zindelijk zijn en zichzelf kunnen redden tijdens het toiletbezoek. Wanneer uw kind niet zindelijk is en/of zichzelf niet zelfstandig kan redden op het toilet, kan hij/zij nog niet deelnemen aan het onderwijs.

Wanneer uw kind nog af en toe een ongelukje heeft, dient u standaard een verschoningssetje mee te geven, zodat uw kind zichzelf kan verschonen. Is zelf verschonen niet mogelijk, dan wordt u gebeld om te komen helpen.

Informatie over medische handelingen staat beschreven in het [Protocol Medisch Handelen op scholen](#) SPO Utrecht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambities wat betreft de ondersteuningsbehoeften liggen in de groepen én bij de leerlingen die dit het hardste nodig hebben. Onder leiding van de intern begeleider brengen wij samen met het team twee keer per jaar de ondersteuningsbehoeften in kaart. De ondersteuning wordt ingezet door de leerkracht, extern personeel en/of ondersteunend personeel.

Inbreng en invloed van leerlingen

De wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs' vereist niet alleen dat per 1 augustus het schoolondersteuningsprofiel in de schoolgids wordt opgenomen, maar ook dat leerlingen hoorrecht krijgen. Dit hoorrecht bevat twee onderdelen:

1. Hoorrecht voor leerlingen met een OPP
2. Het recht voor alle leerlingen om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school.

Alle leerlingen op onze school mogen meedenken over ons ondersteuningsaanbod. Wij gaan hier actief met onze leerlingen over in gesprek. Op obs Pantarijn hebben we een leerlingenraad. Tijdens de vergaderingen van de leerlingenraad bespreken we de input van de leerlingen over de school en dus ook ons ondersteuningsaanbod. De leerlingen hebben deze input vanuit klassenvergaderingen (programma Vreedzame School) die worden gehouden. De extra ondersteuning die leerlingen vanuit het samenwerkingsverband krijgen, leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders en leerlingen. In het OPP leggen we vast hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en hoe dit in het plan is meegenomen.

Extra informatie

Voltijds hoogbegaafdenonderwijs (VHB)

Voor buitenstaanders lijkt hoogbegaafdheid ideaal: een leerling die fluitend de basisschool doorloopt, nooit ergens moeite voor hoeft te doen en verzekerd is van een succesvolle toekomst. Helaas is de waarheid vaak anders en ondervinden hoogbegaafde leerlingen op een reguliere basisschool diverse moeilijkheden. Tot voor kort was er nauwelijks aandacht voor de problematiek van deze kwetsbare groep. Daarom zijn wij in schooljaar 2015/2016 gestart met het aanbieden van voltijds hoogbegaafden onderwijs. De leerlingen krijgen op een andere manier les; de klassen zijn kleiner (maximaal 20 leerlingen) zodat de leerkracht iedere leerling beter kan begeleiden. De standaard leerstof wordt op een andere manier aangeboden en in een compacter tijdrooster behandeld, waardoor er tijd overblijft voor diverse extra vakken. Vakdocenten geven de leerlingen les in muziek, techniek en schaken.

Voor het vormgeven van het VHB-onderwijs ontvangen wij extra middelen vanuit het samenwerkingsverband waardoor o.a. het inhuren van vakdocenten haalbaar is. Dit gaat dus niet ten koste van onze reguliere middelen.

De aanmelding voor het VHB-onderwijs gaat altijd via het Samenwerkingsverband Utrecht PO.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om goed te kunnen leren is een veilig klimaat essentieel. Alleen dan kunnen kinderen tot volledige ontwikkeling komen. Het team vindt het belangrijk dat kinderen zich op sociaal-emotioneel gebied goed kunnen ontwikkelen. Met elkaar kunnen we ervoor zorgen dat de school een fijne (werk)plek is, waar iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt en op een positieve manier met elkaar omgaat. Een goede sfeer is de basis voor een leef- en werkgemeenschap waar men respect en aandacht heeft voor elkaar. De lesmethodiek van De Vreedzame School (DVS) sluit hier naadloos op aan.

De Vreedzame School is meer dan alleen een serie lessen. De kerngedachte is om kinderen meer verantwoordelijk te maken voor eigen gedrag en op een goede manier met conflicten om te leren gaan. Door middel van een lessenserie voor alle groepen en jaarlijkse nascholingsmomenten voor de leerkrachten, leert iedereen op school beter met conflicten om te gaan. Alle lessen, ook in de onderbouw, bestaan uit de volgende opbouw: we beginnen de les met een binnenkomer (een korte, speelse activiteit), vervolgens wordt de agenda besproken, zijn er activiteiten in een thema (bijv. gevoelens) en is er een evaluatie waarin teruggekomen wordt op de doelen van de les. De les wordt afgesloten met een afsluiter, opnieuw een korte, speelse activiteit.

In de bovenbouw krijgen de kinderen mediatietraining. Tijdens deze training leren de kinderen om te bemiddelen in een conflict. Ze leren zonder oordeel te luisteren naar beide partijen, het probleem samen te vatten en samen een oplossing te bedenken, waar iedereen zich in kan vinden. Elke pauze zijn er twee kinderen uit groep 7 en 8 mediator. Zij zijn te herkennen aan hun hesje en zij helpen kinderen bij het oplossen van hun conflicten. De mediators worden begeleid.

We streven ernaar om de klas en de school tot een democratische gemeenschap te maken, waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt aan de hand van de 6 doelen van De Vreedzame School:

1. We horen bij elkaar (over groepsvorming en omgaan met elkaar)
2. We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
3. We hebben oor voor elkaar (over communicatie)
4. We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)
5. We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
6. We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten)

Directie, team, ouders en kinderen dragen ten aanzien van het bovenstaande een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Respect, verantwoordelijkheid en samenwerken zijn hierbij belangrijke sleutelwoorden. In iedere groep wordt aan het begin van het schooljaar het Vreedzame School Protocol gemaakt. Dit protocol wordt ondertekend door alle kinderen en de leerkracht.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij nemen daartoe een Veiligheidsmonitor van PO Vensters af bij de leerlingen van de bovenbouw van onze school.

Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering van de veiligheidsbeleving van leerlingen nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Het mag duidelijk zijn dat bij ons op school iedere vorm van geweld niet wordt getolereerd. Dit geldt voor alle partijen: kinderen, leerkrachten én ouders.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters. Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Veiligheidsbeleid

Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's bekeken worden. Als dat nodig is maken we een plan om de kwesties te verbeteren. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken staan in het schoolveiligheidsplan. Binnen onze school zijn 6 collega's opgeleid als BHV'er. Zij worden jaarlijks getraind en zorgen voor preventieve maatregelen en controles, alarmeren en evacueren van personen uit de school, het bestrijden van een beginnende brand en het geven van eerste hulp bij ongevallen.

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval tijdens schooltijd;
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering;
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder, kinderen met een eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de bliksschade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt;
- Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

De school is alleen aansprakelijk voor schade als kan worden aangetoond dat er sprake is van nalatigheid of onvoldoende toezicht door medewerkers van de school. Als een leerling schade veroorzaakt aan een andere leerling of aan schoolmateriaal, kan dit onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders vallen (WA-verzekering). Wij adviseren ouders daarom dringend om een goede WA-verzekering af te sluiten die ook de daden van minderjarige kinderen dekt.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Wijntjes	stijn.wijntjes@spoutrecht.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Lith	kirsten.vanlith@spoutrecht.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Wijntjes	stijn.wijntjes@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Obs Pantarijn wil ouders betrekken bij de school als gelijkwaardige partners. Voor een goede ontwikkeling en plezier in school is een goede samenwerking tussen school en thuis namelijk van groot belang. Een school heeft het vertrouwen en de steun van de ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven. Daarbij heeft belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen.

Om 08.20 uur zijn alle ouders welkom in de school waar u een korte vraag/opmerking kwijt kunt bij de leerkracht. Heeft u behoefte aan een gesprek? Maak dan even een afspraak met de leerkracht.

Binnen onze school is de hulp en betrokkenheid van ouders niet meer weg te denken. Zonder uw praktische hulp zouden bepaalde activiteiten geen doorgang kunnen vinden. De ouderhulp hebben wij als volgt georganiseerd:

- Oudercommissie (OC)
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Klassenouders
- Hulp bij activiteiten en b.v. als gastdocent

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouderbetrokkenheid staat bij ons op school hoog in het vaandel. In deze huidige tijd is het aantal communicatiemiddelen talrijk en de verschillende mogelijkheden en toepassingen nemen nog steeds toe. Om die reden is het belangrijk dat we bewust een keuze maken welk middel we inzetten om te communiceren. Als team hebben we met elkaar afgesproken dat wanneer het een bericht betreft waarbij het gaat over zorg m.b.t. uw kind (welzijn/gedrag/resultaten), er niet wordt gekozen voor de email, maar voor persoonlijk contact (telefoneren/afpraak maken). We zouden het prettig vinden wanneer er van uw kant zorg is omtrent uw kind, dit ook te communiceren via een persoonlijk gesprek en/of telefonisch contact.

Wij gebruiken als communicatiemiddel het online platform Social Schools. Door middel van Social Schools brengen wij de ouders op de hoogte van allerlei mededelingen en nieuwtjes op individueel-, groeps- en schoolniveau.

Klachtenregeling

Onvrede of klacht

Informele procedure: als er iets is, gaat u eerst naar de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan gaat u in overleg met de directeur en/of de intern begeleider. Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

Op onze school is Stijn Wijntjes de interne vertrouwenspersoon, hij kan meedenken richting een gepaste oplossing. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijk. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Maak kennis met [de externe vertrouwenspersonen](#).

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft:

<https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Obs Pantarijn heeft een actieve **Medezeggenschapsraad** (MR) waar zowel ouders als personeelsleden in zitten zoals "de wet medezeggenschap scholen" in het onderwijs bepaalt. De MR komt ongeveer zes keer per jaar bijeen. Zij bespreken dan beleidsmatige onderwerpen. Zoals het jaarplan en de begroting van de school. Deze plannen kunnen namelijk niet zonder instemming of advies van de medezeggenschapsraad vastgesteld worden. Ook heeft de MR inspraak bij de vaststelling van het formatieplan, de schoolgids, het schoolplan en de schoolbegroting. Maar ook 'kleinere' zaken als de schooltijden en gymtijden worden besproken. De MR houdt ouders op de hoogte van haar activiteiten en adviezen via Social Schools. De ouders kunnen de leden van de MR altijd op school aanspreken. Mocht u via de mail contact willen zoeken met de MR, dan kan dat via mr.pantarijn@spoutrecht.nl. Iedere eerste vrijdagochtend van de maand houden zij een inloopspreekuur aan de keukentafel bij de ingang van de school.

De oudercommissie (OC), die bestaat uit de groep ouders, vergadert ongeveer een keer per acht weken. Zij organiseren, samen met het team, bijvoorbeeld de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst, schoolreis en het eindfeest.

De klassenouder is het aanspreekpunt voor de ouders uit die betreffende groep. Hij/zij regelt hulp bij activiteiten voor die groep, bijvoorbeeld welke ouders meegaan als begeleiding bij buitenactiviteiten. Ook kunt u zich bij de klassenouder opgeven voor allerlei taken op school. Zo kunt u toch participeren in activiteiten, zonder dat u zich structureel vastlegt. Alle hulp is welkom! De OC organiseert allerlei activiteiten op school, in samenwerking met het team. Wie de klassenouder van de groep van uw kind is, wordt via Social Schools aan u bekend gemaakt.

Om de activiteiten die de OC organiseert te kunnen bekostigen én voor de schoolreis (groep 1 t/m 7) en kamp (groep 8), vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Zie hiervoor onze website <https://www.obspantarijn.nl/onze-school/samen-met-ouders/> en onderstaande informatie.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Koningsspelen
- Cultuurfeest
- Eindfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage om deze extra activiteiten toch mogelijk te kunnen maken.

We vragen aan de ouders een vrijwillige bijdrage (67,50 groep 1 t/m 7 en 112,50 groep 8) in twee delen:

- Het eerste deel (groep 1 t/m 8) van €27,50 wordt besteed aan alle feestelijkheden en extra activiteiten die op school worden georganiseerd voor de kinderen.
- Het tweede deel wordt besteed aan het schoolreisje en het schoolkamp. Voor het schoolreisje van groep 1 tot met 7 gaat het om een bedrag van €40,00. Voor het schoolkamp van groep 8 vragen we een bijdrage van ouders van €85,00.

We nodigen ouders daarnaast uit om -naar draagkracht- eventueel meer bij te dragen. Op die manier kunnen we kinderen en gezinnen die minder te besteden hebben, helpen.

De MR heeft ingestemd met de hoogte en de besteding van deze bedragen. Bij het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage gaat u akkoord met de verwerking van de betalingsgegevens door de penningmeester van de oudercommissie.

Obs Pantarijn zal in géén geval kinderen uitsluiten van extra activiteiten als ouders de vrijwillige bijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien in een jaar niet voldoende gelden binnenkomen om de activiteiten te kunnen organiseren, kunnen deze mogelijk geen doorgang vinden.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, verwijzen wij u graag naar de website van de Inspectie van het Onderwijs: <https://www.onderwijsinspectie.nl>.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het [formulier](#) in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor [deze website](#). Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/verzorgers melden hun kind(eren) vóór 08.30 uur ziek middels een ziek-/absentiemelding via de Social Schools app. Deze melding is alleen zichtbaar voor de groepsleerkracht en de directie.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties, eerder vertrekken/laten terugkomen of een bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk.

Een leerling heeft, buiten het geldende vakantierooster, recht op 1 dag verlof wanneer een religieuze feestdag/viering wordt gevierd die rechtstreeks voortvloeit uit de godsdienst of levensovertuiging. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Wanneer u buiten de reguliere vrije dagen/vakanties verlof nodig heeft voor uw kind(eren) stuurt u een mail naar directie.pantarijn@spoutrecht.nl met uw verzoek. Daarin beschrijft u de reden van de verlofaanvraag en de gevraagde datum/data. Bij bijvoorbeeld een bruiloft of een jubileum stuurt u een bewijsstuk mee met de aanvraag.

Bij het wel of niet goedkeuren van de aanvraag vinden wij het belangrijk om ons aan de geldende wet- en regelgeving te houden. Iedere aanvraag behandelen wij op deze manier gelijk. In bijgevoegde link kunt u de verlofregels nalezen: <https://wetten.overheid.nl/BWBR0031787/2012-07-01>

Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de leerplichtambtenaar om de aanvraag anoniem door te spreken.

Elke leerplichtige leerling is verplicht om volledig én op tijd onderwijs te volgen. Wanneer uw kind ongeoorloofd afwezig is, noteren wij dit in ons LVS Parnassys. Let op: hier valt te laat op school komen dus ook onder. Dit is in strijd met de leerplichtwet. Wanneer uw kind(eren) ongeoorloofd afwezig zijn zonder een geldende reden kan er contact opgenomen worden met de leerplichtambtenaar. De directie van de school stelt u hiervan op de hoogte.

Iedereen kan een keer een geldige reden hebben om te laat op school te zijn, stuurt u dan een berichtje naar de leerkracht. Mocht dit nodig zijn, denken wij graag met u mee.

Wanneer uw kind structureel te laat op school komt (meer dan 3 keer binnen 4 schoolweken):

1. Vraagt de leerkracht u persoonlijk de situatie te verbeteren. Dit wordt genoteerd in Parnassys.

Zien we na dit gesprek geen verbetering (opnieuw meer dan 3 keer te laat binnen 4 schoolweken):

2. Ontvangt u een waarschuwingsbrief via de mail vanuit de leerkracht en de directie.

Wanneer wij na stap 2 nog steeds geen verbetering zien (meer dan 3 keer te laat binnen 4 schoolweken):

3. Doet de directeur een melding bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht gemeente Utrecht: 030-2862660

www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht
leerplicht@utrecht.nl

Wij zijn trots op de vele nationaliteiten en de achtergronden die onze school rijk is. Door elkaar te ontmoeten, leren wij in respect veel van elkaars cultuur en achtergrond. Wanneer uw kind(eren) verwachten wij dat uw kind(eren) meedoen met **alle** vieringen en het complete onderwijsaanbod. De leerkrachten zijn erop getraind hier zorgvuldig mee om te gaan. Wanneer u ervoor kiest om deels niet mee te doen aan ons onderwijsaanbod (inclusief vieringen), melden wij dit altijd bij de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Aannamebeleid

In het kwartaal dat uw kind 3 wordt, kunt u uw kind aanmelden op een basisschool. De aanmelding verloopt op een centrale manier via de gemeente Utrecht. Voor meer informatie en voor het aanmeldformulier kunt u terecht op:

www.naardebasissschool.utrecht.nl.

Heeft u uw kind aangemeld? Dan ontvangt u binnen twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode een e-mail van de gemeente Utrecht. Hierin staat voor welke school uw kind een voorlopige plaats heeft gekregen.

Als school hanteren wij de volgende stappen om uw kind in te schrijven:

1. U ontvangt het intakeformulier, wij vragen u deze zo eerlijk mogelijk in te vullen en terug te sturen. Ook vragen wij u, wanneer deze beschikbaar is, om een rapportage van de voorschoolse voorziening voor een zo breed mogelijk beeld. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen zes weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).
2. Wanneer wij uw dochter/zoon kunnen plaatsen ontvangt u het inschrijfformulier en een formulier waarin u uw voorkeuren kunt opgeven wat betreft de AVG. U stuurt deze formulieren ingevuld terug naar de directie van de school. Hiermee geeft u toestemming aan obs Pantarijn om contact op te nemen met de voorschoolse voorziening. Wanneer u dit niet wilt, kunt u dit aangeven op het inschrijfformulier.
3. Uw dochter/zoon wordt officieel ingeschreven op obs Pantarijn.
4. Tussen de 6 en 3 maanden voor de vierde verjaardag van uw dochter/zoon neemt de intern begeleider contact op met de voorschoolse voorziening om de onderwijsbehoeften van uw dochter/zoon in kaart te brengen.
5. De leerkracht neemt zo'n zes weken voordat uw zoon/dochter vier jaar wordt, contact met u op voor een intakegesprek en het maken van wenafspraken.
6. Na de vierde verjaardag gaat uw dochter/zoon officieel starten op obs Pantarijn.

Aannamebeleid zijinstroom Regulier

Wanneer leerlingen later instromen door bv. een verhuizing hanteren wij de volgende procedure:

- Wij onderzoeken of er plaats is in de desbetreffende groep;
- Zo ja volgt er een vrijblijvend kennismakingsgesprek;
- Wanneer beide partijen verder willen, wordt er altijd contact gezocht om te overleggen met de huidige school;
- Ouders horen of er wel/niet geplaatst kan worden binnen de huidige setting.

Op de website is terug te vinden in welke groepen er nog ruimte voor zijinstroom is.

Aannamebeleid Voltijds hoogbegaafdenonderwijs (VHB)

De aanmelding voor het VHB-onderwijs verloopt altijd via het Samenwerkingsverband Utrecht PO. Ondervindt de school van uw kind handelingsverlegenheid, kan deze contact opnemen met het [Samenwerkingsverband Utrecht PO](#). Zie hiervoor ook onze website [Aanmeldprocedure \(obs pantarijn.nl\)](#) Op de website is terug te vinden welke VHB-groepen vol zitten.

4.5 Privacy / Omgang Persoonsgegevens

Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Dit document kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl en op de website van onze school

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in [dit convenant](#). Uitgangspunten zijn dat sponsoring de inhoud van het onderwijs niet mag beïnvloeden en dat een school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school en de objectiviteit, geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (LVS), Parnassys. De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen (Cotan geregistreerd). Vanaf schooljaar 2023-2024 zijn wij overgestapt naar een nieuw LVS "BOOM". Voor de doorstroomtoets (groep 8) zetten wij Leerling in Beeld (Cito) in.

Op basis van de gegevens uit de toetsen worden de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

Wij merken dat de druk op kinderen vanuit sommige ouders (te) hoog is wat betreft toetsen. Ook kinderen kunnen onnodig veel druk ervaren omdat ze het heel graag goed willen doen. Om die reden communiceren wij schoolbreed niet over onze toetskalender met de leerlingen en hun ouders. Het toetsen hoort bij ons curriculum en helpt ons het onderwijs zo optimaal mogelijk in te richten.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

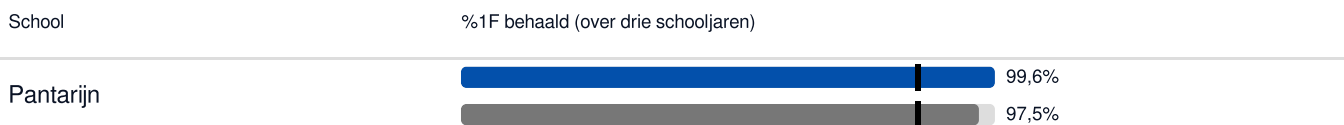
De leerlingpopulatie van de Pantarijn heeft een zeer gevarieerd didactisch vermogen. Obs Pantarijn heeft de missie om goed onderwijs te verzorgen voor onze leerlingen op alle niveaus. Waarin iedereen de kans krijgt en aangemoedigd wordt om zich optimaal en doelgericht te ontwikkelen op haar/zijn eigen niveau (hoge verwachtingen).

We zijn er trots op dat alle kinderen uitstromen boven hun verwachte uitstroomadvies aan het begin van de bovenbouw periode, daarbij gaan wij altijd voor het best passende advies.

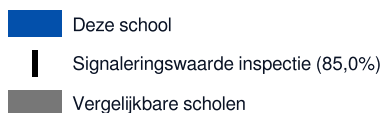
Onze scores op de doorstroomtoets zijn al jaren op alle referentieniveaus (ver) boven het landelijk gemiddelde binnen onze scholengroep. Dit geldt voor zowel ons reguliere als ons VHB-onderwijs.

De bewuste keuzes binnen ons onderwijsaanbod, de inzet en de ervaring van de leerkrachten, het harde werken van kinderen én de samenwerking met ouders heeft veel effect gehad.

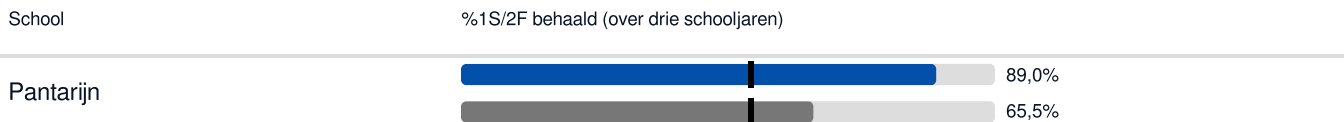
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



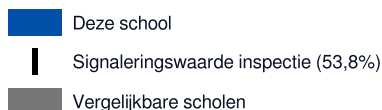
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 7 en 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte doorstroomtoets, op onze school is dat Leerling in Beeld (Cito) doorstroomtoets.

Op obs Pantarijn bereiden wij onze leerlingen op verschillende manieren voor op de overgang richting het VO. Eén van deze manieren is hen te laten wennen aan het maken van zinvol huiswerk en het leren voor toetsen. Dit doen wij in een opbouw van groep 6 t/m 8. Onze leerkrachten zorgen ervoor dat de leerlingen op tijd op de hoogte zijn van het huis- en/of leerwerk. Omdat wij het belangrijk vinden dat onze leerlingen hier zelfstandig mee om leren gaan, communiceren wij niet over huiswerk met hun ouders en/of verzorgers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	4,8%
vmbo-(g)t / havo	4,8%
havo / vwo	14,5%
vwo	74,7%
onbekend	1,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Democratisch burgerschap

Samen werken, samen leren

Eenheid ondanks verschillen

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Dit doen wij door te werken met de methodiek van de Vreedzame School.

Binnen onze school hebben we oog voor het individu maar zijn we een "WIJ". Alle leerlingen leren over burgerschap en democratie. Met de Vreedzame School werken we aan belangrijke vaardigheden om later volwaardig deel te kunnen nemen aan de maatschappij, maar zeker ook om met elkaar te werken aan een rustig, veilig en sociaal klimaat op school.

Meer informatie over de Vreedzame School leest u hier: <https://devreedzame.school>

Door gericht te werken aan de executieve vaardigheden helpen wij onze leerlingen vol zelfvertrouwen het leerproces aan te gaan.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Vanaf groep 6 nemen wij één keer per jaar de vragenlijsten Sociale Veiligheid Vensters PO af. De resultaten worden geanalyseerd met het team de leerlingenraad. Waar nodig worden er verbeterpunten opgesteld. Dit wordt gedeeld met de Medezeggenschapsraad.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO De Veldmuis](#), [BSO Zie Za Zo](#), [BSO De Balije](#) en [BSO BuitenGewoon](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Onze ouders dienen de buitenschoolse opvang zelf te organiseren.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
----------	-----	------------

Het actuele vakantierooster kunt u vinden op onze [website](#).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen	14.30-16.30 uur
Conciërge	maandag tot en met donderdag	8.00- 15.30 uur
Directie	Alle dagen muv woensdag	8.00- 16.30 uur
Intern begeleider	maandag t/m woensdag	8.00-16.30 uur

Iedere ouder/verzorger is welkom om om 08.20 uur mee de school in te lopen. De ouders/verzorgers van groep 1/2 zijn ook welkom in het lokaal en vanaf groep 3 blijven de ouders in de gang. Wij bevorderen de zelfstandigheid van onze leerlingen en vragen alle ouders/verzorgers hun kinderen zelf zorg te laten dragen en ophangen van hun tas(sen) en hun jas.

Belangrijke vragen rondom uw kind, kunnen op korte termijn beantwoord worden door de leerkracht. Uw vragen kunt u stellen na schooltijd, of u kunt hiervoor een aparte afspraak maken. Ieder teamlid is per mail bereikbaar (voornaam.achternaam@spoutrecht.nl) of via Social Schools. Wij starten stipt om 08.30 uur met ons leesonderwijs, op tijd komen is essentieel voor ons onderwijs.