

NIEUWSBRIEF



14 november 2025

ALGEMEEN

De gezelligste tijd van het jaar breekt aan. Sinterklaas komt zaterdag 15 november weer aan in Nederland en veel kinderen (én misschien ook wel de ouders) kijken hier vol spanning en plezier naar uit. Het blijft toch altijd een bijzondere periode vol verrassingen, liedjes en gezelligheid in de klassen.

Op zondagavond 16 november gaan we samen de school in Sinterklaassferen versieren. Hoe mooi is het om maandagochtend 17 november de reacties van de kinderen te zien, die nietsvermoedend een feestelijk versierde school binnenlopen! Dat blijven momenten om naar uit te kijken.

Na de intocht volgen drukke, maar vooral feestelijke weken waarin wij met elkaar zorgen voor warmte en sfeer op school. Want zodra Sinterklaas en zijn Pieten het land weer verlaten, staat Kerst meteen voor de deur. Een periode vol lichtjes, samen vieren en mooie tradities. Wij hebben er zin in om deze weken met elkaar onvergetelijk te maken!



In deze nieuwsbrief leest u informatie over:

- Terugblik leerlingenraad vergadering
- Spelen op het schoolplein ná schooltijd
- POVO-procedure
- Personele ontwikkelingen
- Sinterklaas
- Terugblik studiedag 11 november

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

Belangrijke data

16 november	Samen met ouders en de AC school versieren (sinterklaas) van 20:00 tot 21:30 uur.
17 november	Start Blok 3 van de Vreedzame School: Wij hebben oor voor elkaar
20 november	Koffieochtend voor ouders van 8:30-9:30 uur. Thema: De Vreedzame School
25 november	Leerlingenraad vergadering
24 t/m 28 november	Rapportfolio gesprekken
28 november	Extra korte nieuwsbrief

TERUGBLIK EERSTE LEERLINGENRAAD VERGADERING

Donderdag 30 oktober kwam de leerlingenraad voor het eerst bijeen. Vooraf hadden de leerlingen in hun klas ideeën verzameld over wat beter/anders kan op school. Na een korte kennismaking maakten we samen een prioriteitenlijst, want niet alles kan natuurlijk tegelijk worden opgepakt (korte en langere termijn).

Een greep uit de wensen van groepen 5 t/m 8:

- Minder rondslingerende papieren handdoekjes
- Springtouwen en betere opslag voor buitenspeelgoed
- Meer geschikte boeken en zorg voor de schoolbibliotheek
- Gordijnen, schaduw en zitplekken op het plein
- Gymzaal bij regen, aparte wc's, sloffen in de klas

Met elkaar hebben we een keuze gemaakt en willen wij ons de komende periode focussen op:

- Gebruik van papieren handdoekjes
- Opruimen buitenspeelgoed
- Aanschaffen van nieuwe springtouwen

De leerlingenraad stelt zich op vrijdag 21 november voor in alle groepen en in de volgende vergadering bespreken we hoe we ook de input van de groepen 1 t/m 4 willen gaan ophalen.

Extra leuk: De gemeente heeft gevraagd of onze leerlingenraad wil meedenken over de invulling van het speelveldje naast het voedselbos. Dinsdag 25 november sluit Ruben van de gemeente Utrecht aan om naar hun ideeën te luisteren. Hoe gaaf dat de leerlingenraad wordt meegenomen in de plannen!

SPELEN OP HET SCHOOLPLEIN NA SCHOOLTijd

Wij merken dat kinderen regelmatig ná schooltijd graag op het schoolplein blijven spelen. Dit vinden wij natuurlijk helemaal prima. Wel zien wij dat sommige kinderen materialen van school of van andere kinderen zonder toestemming meenemen, zoals spelmateriaal, stepjes en fietsen. Helaas worden deze spullen soms achtergelaten in de wijk of in de bosjes gegooid, waardoor ze beschadigd kunnen worden of zelfs kwijtraken.

Wij vragen u vriendelijk om dit met uw kind te bespreken. Spullen die van andere kinderen zijn, mogen niet zomaar zonder te vragen meegenomen worden. Het is belangrijk dat iedereen respectvol omgaat met elkaars eigendommen. Zo zorgen we samen voor een veilige en fijne speelomgeving voor iedereen.



POVO (PRIMAIR ONDERWIJS NAAR VOORTGEZET ONDERWIJS) PROCEDURE

Met ingang van dit schooljaar (2025-2026) komt het oriëntatieadvies aan het einde van groep 6 te vervallen. Dit besluit is genomen om kansengelijkheid verder te bevorderen. Wanneer leerlingen te vroeg een advies krijgen, kan dit leiden tot vroegtijdige keuzes die niet altijd recht doen aan hun talenten of ontwikkelingsmogelijkheden. Een advies op jonge leeftijd kan bovendien onbedoeld verwachtingen creëren bij ouders en leerlingen, die niet altijd aansluiten bij wat een kind daadwerkelijk kan of nodig heeft.

Het oriëntatieadvies had vooral een kijkfunctie, een zogeheten indicatie voor ouders en kinderen om zich te oriënteren op mogelijke schooltypen (TL/HV/VWO). Het vroegtijdig geven van zo'n breed geformuleerd advies geeft echter vaak weinig concrete richting. Daarom kiezen wij ervoor het advies later te geven, zodat het meer inhoudelijk en op maat kan zijn.

Nu het oriëntatieadvies vervalt, schuiven we het pré-advies in groep 7 iets naar voren. Na de Leerling in Beeld-toetsen in januari ontvangt de leerling een pré-advies, gebaseerd op:

- Didactische resultaten (toetsresultaten, leerontwikkeling)
- Leerlingkenmerken (concentratie, motivatie, doorzettingsvermogen)

Daarnaast worden andere toetsen en observaties meegenomen als extra onderbouwing. Ouders die toch graag een indicatieadvies aan het einde van groep 6 willen, kunnen dit uiteraard bespreken met de groepsleerkracht.

PERSONELE ONTWIKKELINGEN

Baby nieuws: juf Nikky is zwanger 😊 De kinderen in groep 1/2D kijken inmiddels haar buik 'groot'. Rond half maart zal Nikky met zwangerschapsverlof gaan. Ouders van groep 1/2D zullen wij te zijner tijd informeren over de vervanging van Nikky.

Helaas is juf Christine uitgevallen voor langere tijd. Hierdoor hebben wij intern een verschuiving doorgevoerd. Juf Linda staat nu samen met juf Sandra in groep 4A. Voor groep 3B betekende dat er twee dagen gevuld moesten worden naast juf Esther. Gelukkig hebben wij een goede invaller gevonden en werkt juf Femke op de dinsdag en woensdag naast Esther in de groep. En juf Evelien werkt de vrijdagen extra in groep 3A. Wat fijn dat we het intern hebben kunnen oplossen en een ieder zo flexibel is geweest om dit mogelijk te maken.

SINTERKLAAS

Zaterdag 15 november is het zover! Als het goed is komt sinterklaas dan weer naar Nederland. Om de kinderen maandagochtend 17 november te verrassen willen wij op zondagavond van 20:00 tot uiterlijk 21:30 uur de school geheel in sinterklaas sferen versieren. De kinderen van de groepen 7 en 8 hebben al verschillende dozen ingepakt als nepcadeaus, maar mocht u nog meer dozen hebben, neem deze gerust mee naar de versieravond of lever ze in bij Eric (conciërge).

Onder het genot van wat lekkers bij de koffie/thee en sinterklaasmuziek hebben wij dit met zijn allen zo geregeld. Helpt u ook even mee? Aanmelden kan via de



klassenouders en/of via het inschrijfformulier waarop de activiteiten van dit schooljaar vermeld staan. Vragen? Stel ze gerust aan de leerkracht van uw kind of aan de klassenouders.

TERUGBLIK STUDIEDAG 11 NOVEMBER

De ochtend stond volledig in het teken van Expliciete Directe Instructie (EDI). Naar aanleiding van recente klassenbezoeken hebben we samen gekeken naar wat al goed gaat en waar nog kansen liggen om onze lessen verder te versterken.

Wat gaat al goed?

- Het ophalen van voorkennis sluit steeds beter aan op de lesdoelen.
- Er worden meer activerende werkvormen ingezet, waardoor alle leerlingen tegelijkertijd hun brein in beweging zetten.
- Tijdens het zelfstandig werken heerst rust in de klas.
- Leerkrachten krijgen steeds meer grip op het geven van expliciete directe instructie en de verschillende lesfasen en technieken.

Waar liggen nog kansen?

- Het explicieter stellen van controle-vragen om begrip te checken. Zo krijgen we beter zicht op wat leerlingen al begrijpen en waar nog ondersteuning nodig is.
- Het versterken van gedifferentieerde instructie, zodat we nog beter aansluiten bij verschillen tussen leerlingen.
- Het expliciet uitleggen van het lesdoel: de vaardigheid en het concept.

Tijdens de ochtend hebben we zelf lessen ontworpen, waarbij we differentiatie bewust hebben meegenomen door bij elke les een plusdoel te formuleren.

In het leerteam didactisch handelen gaan we de komende periode onderzoeken welke afspraken we kunnen vastleggen in een kwaliteitskaart. Denk aan:

- Het gebruik van wisbordjes (wanneer wel/niet, hoe inzetten)
- Beurtstokjes voor het geven van willekeurige beurten
- Hoe we leerlingen activeren bij het lesdoel
- Welk stilteteken we schoolbreed willen gebruiken.

Het maken van afspraken zorgen voor duidelijkheid en vaste routines, wat prettig is voor kinderen en voorkomt dat het werkgeheugen onnodig belast wordt.

In de middag hebben de leerteams hun collega's meegenomen in de voortgang van de jaarplannen:



-Leerteam Taal: Er is overzicht gecreëerd in ons taalaanbod (wat bieden de methodes al aan) en er is gekeken welke taaldoelen aangevuld moeten worden op basis van de



leerlijnen van het SLO. Het curriculum vormt immers het fundament voor goed onderwijs.

-Leerteam Rekenen: Het handelingsmodel is besproken en wat dit betekent voor onze rekeninstructies.

-Leerteam Burgerschap: We hebben via de werkvorm 'dialogo op voeten' gesproken over de stelling: *"We leren respectvol samen te leven en een open houding aan te nemen ten aanzien van verschillen in onze democratie."*

-Leerteam Gedrag: Het gemaakte stappenplan 'hoe om te gaan met ongewenst gedrag', gebaseerd op ons huidige gedragsprotocol, is toegelicht. Het doel: een heldere en eenduidige aanpak.

-Leerteam burgerschap: wij hebben teambreed gesproken middels de werkvorm 'dialogo op voeten' over de stelling: *We leren respectvol samen te leven en een open houding aan te nemen t.a.v. verschillen in onze democratie.*

-Leerteam gedrag: het stappenplan dat is gemaakt op basis van het huidige gedragsprotocol is toegelicht. Het doel is een heldere kijk op en

De intern begeleider heeft nogmaals toegelicht wat de referentieniveaus inhouden.

De intern begeleider heeft uitgelegd wat de referentieniveaus inhouden en waarom deze belangrijk zijn. De gedachte achter streef- en referentieniveaus in het onderwijs is om duidelijkheid te geven over wat leerlingen minimaal moeten beheersen en wat wenselijk is om na te streven.

Referentieniveaus zijn de minimale niveaus die leerlingen moeten behalen op het gebied van taal en rekenen om goed te kunnen functioneren in de maatschappij en vervolgonderwijs. Ze zijn wettelijk vastgelegd en vormen een ondergrens (het fundamentele niveau).

Streefniveaus zijn ambitieuze doelen die scholen nastreven om leerlingen verder te brengen dan het minimum. Ze geven richting aan excellentie en differentiatie. Het was een volle, inhoudelijke studiedag waarin we samen het gesprek over ons onderwijs hebben gevoerd, ideeën en good practices hebben gedeeld en concrete stappen hebben gezet om onze kwaliteit verder te versterken.

