

NIEUWSBRIEF



27 maart 2026

ALGEMEEN

We zijn alweer een paar weken met blok 5 van de Vreedzame School aan de slag. Dit blok helpt ons opnieuw bewust stil te staan bij hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar verwachten. In dat licht merken we ook dat we de focus op wenselijk gedrag voortdurend moeten blijven houden en dat hier in sommige groepen extra aandacht voor nodig is. De komende weken richten wij dan ook extra aandacht op de omgang met elkaar in een paar groepen. We zien dat sommige kinderen bij conflicten kiezen voor een fysieke reactie in plaats van voor het gesprek. Emoties kunnen soms hoog oplopen, maar het is niet de manier waarop wij willen dat leerlingen met elkaar omgaan.

Als school hebben we de taak én de verantwoordelijkheid om kinderen te helpen hun gedrag om te buigen naar een sociaal wenselijke en veilige manieren van reageren. Dat betekent dat we, in een aantal groepen, actiever gaan oefenen met praten over gevoelens, grenzen bewaken, conflicten oplossen via dialoog en het zoeken naar gezamenlijke oplossingen. We doen dit met positieve ondersteuning, met aandacht voor wat wél goed gaat.

Tegelijkertijd is het belangrijk dat kinderen ook ervaren dat er grenzen zijn. Wanneer leerlingen over die grens heen gaan, zullen daar passende consequenties tegenover staan. Zo creëren we met elkaar een veilige en respectvolle schoolomgeving waarin iedereen kan groeien. En dat is wat wij uiteindelijk allemaal willen, een fijne en veilige schoolomgeving voor alle kinderen.

In deze nieuwsbrief leest u informatie over:

- Terugkoppeling MR
- Uitslag oudertevredenheid
- Thema-avond

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

Belangrijke data

6 april	2 ^e paasdag: alle kinderen zijn vrij
17 april	Lente ontbijt gevolgd door de Koningsspelen
18 april t/m 5 mei	Meivakantie: dinsdag 5 mei zijn de kinderen ook vrij
6 mei	MR vergadering
14 en 15 mei	Hemelvaart: alle kinderen zijn vrij

UITSLAG OUDERTEVREDENHEIDSPEILING

Dank dat er zoveel ouders e peiling hebben ingevuld. Voor ons levert dit waardevolle informatie op waarmee wij weer aan de slag kunnen.

De uitslag van de ouderpeiling laat een mooie 7,7 zien.

Onderdelen waar hoog op is gescoord zijn onder andere:

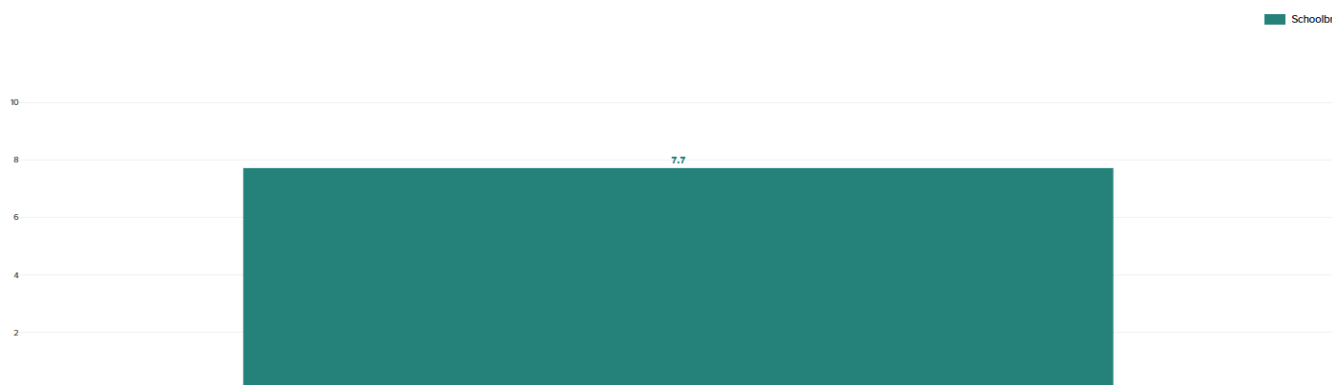
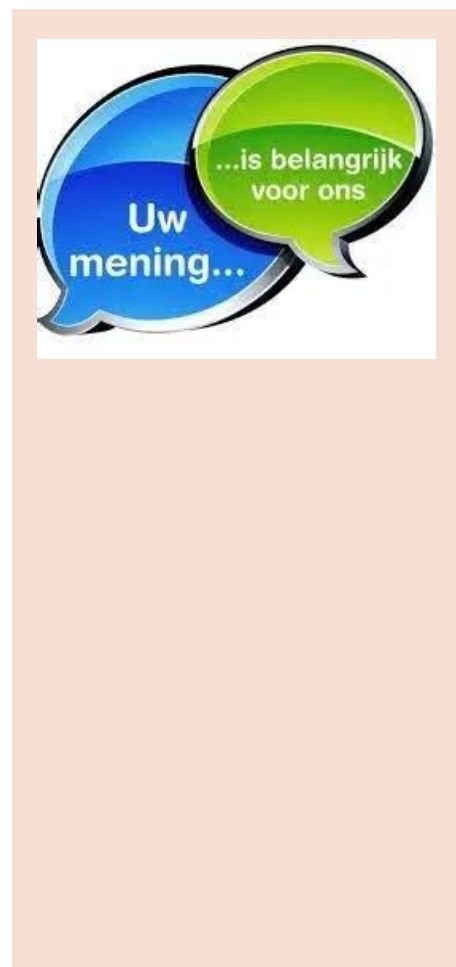
- dat ouders aangeven dat hun kind met plezier naar school gaat (8,6)
- dat ouders aangeven dat zij tevreden zijn over de informatie die zij krijgen over hun kind (8,1)

Uiteraard zijn er ook punten ter verbetering:

- ouders geven aan dat zij vinden dat hun kind meer uitgedaagd kan worden (6,9)
- ouders geven aan dat school beter zou moeten aansluiten bij het niveau van zijn /haar kind (7,3)

De punten ter verbetering zijn bij ons al bekend. Wij zijn hier de afgelopen periode al actief mee aan de slag gegaan. Zo hebben we onder andere een verrijkingsstructuur opgezet waarmee we leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging gericht kunnen ondersteunen. Daarnaast krijgen zij bij juf Sterre extra, verdiepende opdrachten die aansluiten bij hun niveau. De komende periode ligt onze focus bij het nog beter aanpassen van onze instructiemomenten. Leerlingen die sneller door de basisstof gaan, krijgen kortere en meer compacte uitleg, zodat zij snel kunnen doorstromen naar hun verdiepingswerk. Hierdoor komt er tegelijkertijd meer ruimte vrij voor de leerlingen die juist extra begeleiding en instructie nodig hebben.

Op deze manier willen we ervoor zorgen dat alle leerlingen nog beter tot hun recht komen en passend worden uitgedaagd.



Bron: Vensters

TERUGBLIK THEMA-AVOND

Op woensdagavond 25 maart vond de thema-avond plaats.

Onder leiding van Clemens Streng is er op open wijze en in dialoog met elkaar gesproken over de online leefwereld waarin onze kinderen, én wij als volwassenen, zich bevinden. Uit de gesprekken en de gestelde vragen bleek duidelijk hoe actueel dit thema is. Het speelt in onze maatschappij en dus vanzelfsprekend ook binnen onze school.

Mocht u ook meer willen lezen over de online leefwereld, dan is Het boek *'Smartphonevrij opgroeien'* van Thijs Launspach een praktische bron vol handvatten waar ouders inspiratie uit kunnen halen. De vragen en inzichten die tijdens deze avond naar voren kwamen, zetten ons als school natuurlijk ook aan het denken. Het is belangrijk dat wij intern het gesprek blijven voeren over de inzet van devices: wat onze visie is, welke keuzes we hierin maken en hoe we dit in de praktijk vormgeven. De presentatie en links naar relevante websites zullen nog met alle ouders worden gedeeld. Wordt vervolgd!

TERUGKOPPELING MR VERGADERINGEN

De afgelopen maanden heeft de MR drie keer vergaderd. Graag informeren we jullie over wat er in die vergaderingen is besproken.

De belangrijkste punten:

5 maart 2026

- muziekles: De MR heeft gevraagd of er dit schooljaar opnieuw studenten van het Conservatorium muzieklessen komen geven en waarom zij tot nu toe nog niet zijn geweest. Linda heeft aangegeven dat er, net als vorig schooljaar, binnenkort weer studenten van het Conservatorium wekelijks muzieklessen zouden komen verzorgen voor alle groepen. De MR en de school zouden graag zien dat de studenten het hele schooljaar aanwezig zijn, maar het Conservatorium stelt de studenten helaas niet voor een langere periode beschikbaar. Er is voornamelijk nog geen budget om een vaste muziekdocent aan te nemen. De school is blij met de samenwerking met het Conservatorium en ziet de positieve uitwerking daarvan op de kinderen. Helaas kreeg school zo'n week ná de MR-vergadering te horen dat de muziekstudenten dit schooljaar onverhoopt toch niet naar Rijnvliet kunnen komen. De schoolopleider van Rijnvliet is hierover in overleg met het Conservatorium om te onderzoeken wat er dit schooljaar nog wél mogelijk is. In de groepen wordt daarnaast wel door de eigen leerkrachten muziekonderwijs gegeven met behulp van de methode 123Zing.

- creativiteit: de MR heeft vragen gesteld over het aanbod en de kwaliteit van lessen handvaardigheid en of er niet meer gebruik kan worden gemaakt van het atelier. Linda heeft aangegeven dat er wekelijks aan creativiteit (tekenen, handvaardigheid, drama of beeldend) wordt gegeven in de klas. Verder maken groepen 3 keer per jaar gebruik van het atelier voor een grotere opdracht. Linda is het met de MR eens dat de kwaliteit van de kunst en cultuur lessen



verbeterd en uitgebreid kan worden, en gaat daaraan werken.

- evaluatie ontruimingsoefening: deze is goed verlopen, kinderen en medewerkers van het hele kindcentrum stonden in 5 minuten buiten. Punten ter verbetering worden meegenomen in de volgende ontruimingsoefening.

27 januari 2026

- terugkoppeling inspectiebezoek op 20 januari jl.: het schoolteam heeft onder leiding van Linda ontzettend hard gewerkt en dat is een applaus waard! Voor de kinderen, voor ons als ouders/verzorgers en voor het schoolteam zelf is het fijn om te zien dat die stijgende lijn nu zo duidelijk is ingezet. Natuurlijk is er altijd ruimte voor verbetering en ontwikkeling, dus kaart ideeën daarover vooral ook aan. Maar de basis (en meer) staat nu weer!;

- idee vanuit de MR om dit schooljaar een tevredenheidsenquête over school uit te laten gaan naar ouders. Linda reageerde positief en pakt dit op (NB: de enquête is kort daarna verstuurd);

- bespreken en beoordelen concept-ontruimingsplan en concept-veiligheidsplan (o.a. anti pest-protocol).

10 december 2025

- toelichting Linda op voorbereiding aanstaand bezoek Onderwijsinspectie;

- update vergroening schoolplein (zie laatste nieuwsbrief voor toelichting);

- bespreken en beoordelen Burgerschapsplan;

- onderwerp thema-avond voorjaar 2026 vastgesteld: "Kinderen en de online leefomgeving"

- vaststellen secretarieel jaarverslag MR en beoordelen begroting 2026 en meerjarenbegroting 2026-2030.

Mocht je vragen hebben, dan kun je ons op het schoolplein aanspreken en anders via KindcentrumRijnvliet-MR@spoutrecht.nl.

Lid van de MR zijn: Nicolien Buijze (moeder van kinderen in groep 3 en 7), Niels Klabbers (vader van kinderen in groep 2 en 5), Katrien van Gisbergen (moeder van kinderen in groep 3 en 5), en leerkrachten Esther van Laarhoven en Sam Haan.

Namens de MR,

Katrien van Gisbergen