

# NIEUWSBRIEF



6 maart 2026

## ALGEMEEN

Ook de afgelopen weken is er weer veel gebeurd in ons kindcentrum. Zo hebben we voor het eerst sinds lange tijd weer een ontruimingsoefening gehouden. Deze verliep zeer voorspoedig. Binnen vijf minuten was het hele kindcentrum, inclusief het KDV, volledig ontruimd. Super! Uiteraard evalueren we de ontruiming en kijken wij wat er de volgende keer nog beter kan. Later dit schooljaar volgt er nog een onaangekondigde oefening, zodat we goed blijven voorbereid en kinderen wennen aan het ontruimen en niet in paniek raken.

Op dinsdag 10 maart komt Mad Science opnieuw bij ons langs. Een echte Mad Scientist geeft dan een workshop aan de groepen 3 t/m 8 (in twee rondes) in de speelzaal om kinderen te enthousiasmeren voor wetenschap en techniek. Altijd een feestje! Zie onderaan deze nieuwsbrief de flyer met meer informatie.

Daarnaast staat op woensdagavond 25 maart van 19.15 tot ongeveer 21.00 uur onze eerste thema-avond gepland, dit keer over de online leefwereld van kinderen. Aanmelden kan nog via Social Schools. Bent u er ook bij?

Achter de schermen zijn twee enthousiaste leerlingen, Philipp en Romy, druk bezig met het maken van onze allereerste schoolkrant in samenwerking met andere kinderen uit verschillende groepen. Ze genieten zichtbaar van het creatieve proces en vinden het geweldig om alles zelf te bedenken. Super leuk dat zij met elkaar hun best doen om uiteindelijk een mooie schoolkrant te ontwikkelen!

We hebben de afgelopen dagen helaas ook te maken met 'onaangekondigd bezoek' op school. In inmiddels drie groepen zijn er hoofdluizen geconstateerd. Wij willen u daarom vriendelijk vragen om uw kind de komende dagen iedere dag even te controleren op hoofdluizen of neten. Mocht u iets aantreffen, wilt u uw kind dan direct behandelen en dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind? Vanuit school zullen we via de leerkrachten ook vragen aan ouders om in de betreffende groepen een extra luizencontrole uit te voeren. Als we er met elkaar de komende weken goed bovenop zitten, zijn de kriebelbeestjes hopelijk gauw weer vertrokken 😊

Onlangs is de oudervragenlijst (tevredenheidsspeiling) uitgegaan. In de meeste gevallen is het invullen helemaal goed verlopen, zo hebben we van verschillende ouders teruggekregen. In een enkel geval heeft de webbrowser echter automatisch het woord *kind/kinderen* veranderd in '*soort*'. Dit is een technisch mankement waar Scholen op de Kaart momenteel mee bezig is. Het probleem lijkt dus samen te hangen met de webbrowser en kan door de school zelf niet worden aangepast. Wij vinden het uiteraard vervelend, maar gelukkig heeft het geen invloed op de verwerking van de antwoorden. Mocht u de vragenlijst nog niet hebben ingevuld, zou u dit nog willen doen? Hoe meer respondenten, hoe betrouwbaarder de uitslag.

Tot slot: in groep 8 is de Doorstroomtoets inmiddels achter de rug en wij zijn zeer tevreden over de behaalde resultaten. Een knap stuk werk van onze leerlingen!

## Belangrijke data

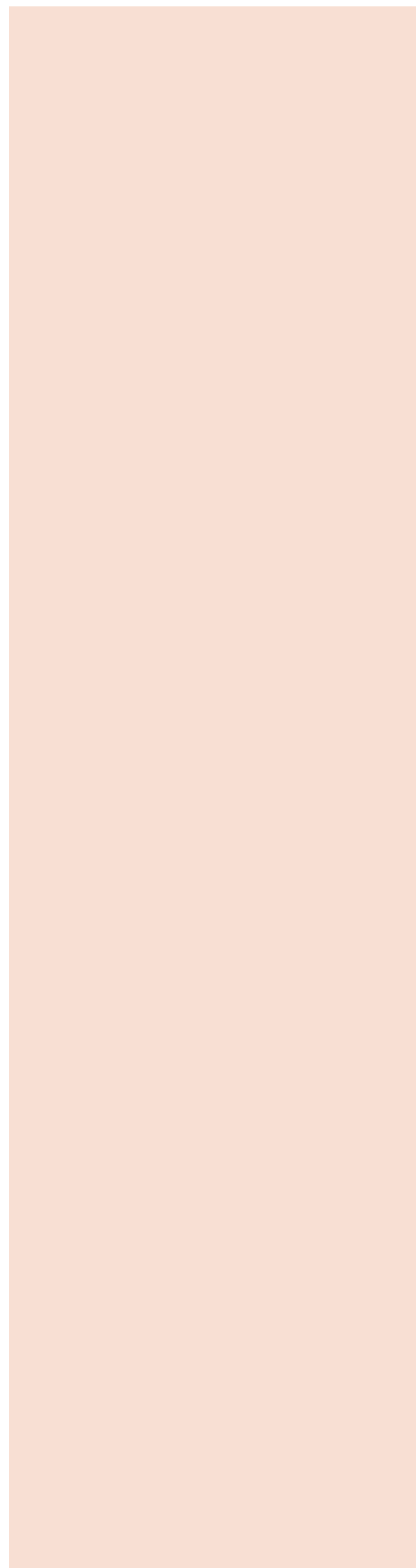
6 maart	Nieuwsbrief 9
9 maart	Blok 5: Vreedzame School 'Wij dragen allemaal een steentje bij'
10 maart	Mad Science
25 maart	Thema avond 'online leefwereld' Inloop: 19.00 uur Start: 19.15 uur tot ongeveer 21.00 uur

In deze nieuwsbrief leest u informatie over:

- Verlof aanvragen
- Terugkoppeling studiedag 4 maart
- Vakantierooster 2026-2027
- Oproep Sinterklaas
- Personele ontwikkelingen
- Vader- en Moederdag knutsels

Veel leesplezier!

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,  
Linda Kroon



## VERLOFAANVRAGEN

De afgelopen periode hebben wij veel verlofaanvragen ontvangen. Als school begrijpen wij goed dat er soms bijzondere omstandigheden zijn die ouders ertoe brengen verlof aan te vragen. Tegelijkertijd brengen deze aanvragen regelmatig lastige afwegingen en gesprekken met zich mee. Wij zijn verplicht verantwoording af te leggen aan de onderwijsinspectie en kunnen gecontroleerd worden. Daarom betrekken wij bij de meeste aanvragen ook de leerplicht, zodat we ons houden aan de geldende afspraken en wettelijke regels. De ruimte hierin is helaas beperkt. Binnen de gemeente Utrecht zijn de controles vanaf dit schooljaar bovendien aanscherpt. Dit komt doordat er in het verleden te veel verlofaanvragen buiten de gestelde regels om zijn goedgekeurd. Dit heeft geleid tot discussies onder ouders en een grote druk op de leerplichtafdeling en directeuren. Vanuit leerplicht is daarom begin dit schooljaar het nadrukkelijke verzoek gedaan aan de directeuren om volgens de leerplichtwet te handelen. Wij willen benadrukken dat wij altijd met ouders willen meedenken, maar dat wij ook zorgvuldig moeten zijn om geen precedent te scheppen. Wij hopen op uw begrip en vragen u hiermee rekening te houden bij eventuele toekomstige verlofaanvragen. Meer informatie over de regelgeving is te vinden via: [Leerplicht | Rijksoverheid.nl](https://www.leerplicht.nl)

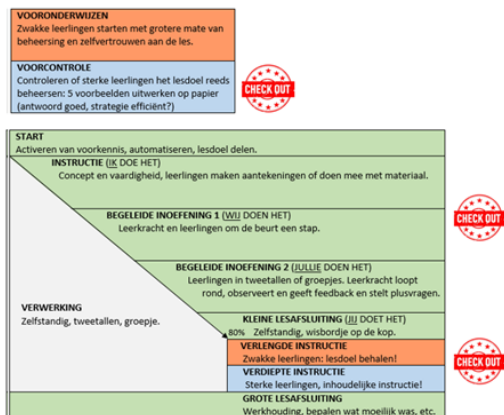
## TERUGBLIK STUDIEDAG

Afgelopen woensdag hadden wij weer een studiedag. Hieronder een korte terugblik van deze dag:

-Tijdens de studiedag hebben wij met het team besproken op welke momenten leerlingen tijdens onze instructies, die de strategie of het lesonderwerp al beheersen, eerder kunnen afstromen en zelfstandig aan het werk kunnen. Onderstaand model laat zien dat dit op meerdere momenten binnen de les mogelijk is. We hebben de theorie meteen in de praktijk toegepast door gezamenlijk lessen voor te bereiden en het model hierbij als hulpmiddel te gebruiken. De komende periode gaan wij dit verder implementeren in onze dagelijkse lespraktijk.

Het eerder laten afstromen heeft verschillende voordelen:

- Differentiatie: leerlingen die het lesdoel al beheersen hoeven minder lang te wachten en kunnen zelfstandig aan de slag, vaak met gecompact of verdiept werk (verrijkingsstructuur);
- De leerkracht houdt hierdoor meer tijd over om leerlingen die dit nodig hebben verlengde instructie te geven, op een meer handelend niveau, met concrete materialen of extra tussenstappen. Op deze manier sluit het onderwijs beter aan bij de onderwijsbehoeften van al onze leerlingen. Bron: 2017: Uitgeverij Pica, Huizen (Uit Effectief rekenonderwijs op de basisschool, Schmeier)



-Brede ontwikkeling: tijdens de studiedag hebben wij ook nagedacht over de verdere doorontwikkeling van ons aanbod rondom de brede ontwikkeling van kinderen. Nu het fundament stevig staat, kunnen we ook deze volgende stap maken. Aan het begin van dit schooljaar hebben we schoolbreed de afspraak gemaakt om wekelijks het laatste uur op woensdag te besteden aan kunst en cultuur. Volgens een rooster werkt steeds één groep in het atelier aan activiteiten zoals muziek, handvaardigheid, tekenen, dans en drama. De groepen die op dat moment niet in het atelier werken, doen dit in hun eigen groep. De komende maanden breiden we ons aanbod ten aanzien van brede ontwikkeling verder uit door te gaan werken met maatjesklassen. Dit houdt in dat twee groepen voor een schooljaar aan elkaar gekoppeld worden, bijvoorbeeld groep 6 en groep 3. Alle maatjesklassen bedenken en voeren minimaal twee activiteiten tussen elke vakantieperiode samen uit. Van deze activiteiten richt er één zich op thema's uit De Vreedzame School en de Grondwet (sociale vorming, omgangsvormen, hoe gedragen wij ons als we naar een optreden kijken van de ander etc) en de andere op een inhoudelijk thema vanuit de groepen. Hierbij kun je denken aan onder andere:

- samen een thema-afsluiting bedenken en opvoeren voor ouders
- een gezamenlijk spel ontwerpen en spelen
- een toneelstuk maken
- een lied schrijven
- een lesactiviteit met elkaar in het voedselbos
- of een andere creatieve, kunstzinnige of speelse vorm

#### *Doel van de maatjesklassen*

Met de maatjesklassen willen wij dat kinderen:

- elkaar beter leren kennen
- meer begrip voor elkaar ontwikkelen
- beter leren samenwerken
- van en met elkaar leren
- plezier maken
- elkaar leren helpen

-Utrecht Natuurlijk: naast de start met de maatjesklassen gaan wij ook een samenwerking aan met Utrecht Natuurlijk. Dit is het natuur- en duurzaamheidseducatiecentrum voor scholen in Utrecht. Via Utrecht Natuurlijk kunnen wij onder andere leskisten over verschillende thema's huren, materialen reserveren voor projecten, gastlessen krijgen en ons verdiepen in natuur- en duurzaamheidseducatie. Hun aanbod is breed en sluit mooi aan op onze schoolthema's, die we hiermee verder kunnen verrijken.

-Voedselbos: daarnaast willen wij het voedselbos, dat letterlijk naast onze school ligt, schoolbreed meer gaan integreren in ons onderwijs. De groepen 1 en 2 bezoeken het voedselbos al wekelijks. Andere groepen spelen er regelmatig, maar daar zijn nog geen lessen (educatie of activiteiten) aan gekoppeld. Hoe waardevol zou het zijn om de natuurlijke omgeving waar we als school middenin staan, structureel onderdeel te laten worden van het leren. Zo heeft de gemeente bijvoorbeeld een online bomenkaart gemaakt speciaal voor de wijk Rijnvliet. Hierop is te zien welke planten eetbaar zijn, wanneer je kunt oogsten en welke soorten er groeien. Met behulp van de bomenkaart kun je heel eenvoudig met je groep op onderzoek in de wijk.

Daarnaast zijn er vrijwilligers van Stichting Eetbare Woonwijk Rijnvliet die graag workshops willen verzorgen voor onze leerlingen. Kortom: er zijn dus legio kansen om de verbinding met onze directe omgeving sterker te maken en natuur en duurzaamheid meer te verweven in ons onderwijs.

We gaan stap voor stap met elkaar ons onderwijs verder verrijken. Het was weer een fijne en inhoudelijke studiedag!

### VAKANTIEROOSTER SCHOOLJAAR 2026-2027

Onderstaand vakantierooster is afgestemd binnen de stad Utrecht, met de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en het College van Bestuur (CvB) van SPO Utrecht én het Voortgezet Onderwijs (examenperiode start op vrijdag 14 mei 2027)

Herfstvakantie	zaterdag 17 oktober 2026 t/m zondag 25 oktober 2026
Kerstvakantie	zaterdag 19 december 2026 t/m zondag 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	zaterdag 20 februari 2027 t/m zondag 28 februari 2027
Tweede Paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	zaterdag 24 april 2027 t/m zondag 9 mei 2027
Tweede Pinksterdag	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	zaterdag 17 juli 2027 t/m zondag 29 augustus 2027

### **Handig om alvast te weten:**

Goede Vrijdag vrijdag 26 maart 2027 is **geen** vrije dag op Rijnvliet  
Hemelvaartsdag donderdag 6 mei en de vrijdag 7 mei na Hemelvaart vrijdag 7 mei vallen in de meivakantie

De studiedagen voor 2026-2027 zijn nog niet vastgesteld. Deze zullen wij met het team op de studiedag van 19 juni bespreken en daarna voorleggen aan de MR. Wij verwachten de studiedagen voor schooljaar 2026-2027 eind juni bekend te kunnen maken.

De formatie voor volgend schooljaar zal naar verwachting ook eind juni bekend gemaakt worden.

### SINTERKLAAS

Het duurt nog even, maar we zijn alvast bezig met de voorbereidingen voor 5 december. Voor onze Sinterklaasviering zijn wij op zoek naar een Sinterklaas die op deze dag onze Rijnvliet Sint wil zijn. Kent u iemand, of bent u misschien zelf iemand die deze rol met plezier zou willen vervullen? Dan horen wij dat heel graag! U kunt uw reactie mailen naar: [linda.kroon@spoutrecht.nl](mailto:linda.kroon@spoutrecht.nl)

### PERSONELE ONTWIKKELINGEN


Christine is al een tijdje niet meer werkzaam op Rijnvliet als (duo)leerkracht van groep 4A. In goed overleg hebben wij afscheid van elkaar genomen en gaat Christine zich oriënteren op een andere baan. Wij wensen haar hierbij veel succes toe!

## VADER- EN MOEDERDAG

Graag informeren wij u over een aanpassing in ons onderwijsaanbod. We hebben als school besloten om geen specifieke Vaderdag- en Moederdag knutsels meer te maken. Deze keuze komt voort uit onze wens om aan te sluiten bij de diversiteit van onze leerlingen en hun thuissituaties. Niet ieder gezin ziet er hetzelfde uit en wij willen dat alle kinderen zich prettig, veilig en gezien voelen binnen onze school.

Daarnaast valt Moederdag regelmatig in of rondom de meivakantie, wat het plannen en afronden van bijbehorende activiteiten lastiger maakt.

Dit betekent uiteraard niet dat wij geen aandacht meer besteden aan waardering, zorg en verbondenheid. Integendeel, hier blijven we op andere momenten en manieren aandacht aan geven binnen de groep.



**Mad Science komt dit schooljaar weer naar IKC Rijnvliet in Utrecht!**

Dit schooljaar komt er op maandag een knotsgekke Mad Scientist, de naschoolse Wetenschap & Techniek cursus met 6 nieuwe thema's verzorgen voor gr 3 t/m 8. De gave thema's van de lessen voor dit nieuwe schooljaar zijn:

- CODEREN**  
Programmeren en coderen zijn niet meer weg te denken uit ons dagelijks leven en deze les zorgt voor een eerste kennismaking. Tijdens deze les, waarin doen en ontdekken centraal staan, maken de kinderen kennis met Ozobots. Al experimenterend ontdek je dat Ozobot kleurcodes herkent en op deze manier opdrachten opvolgt.
- CHE-MYSTERIE**  
Ontdek het mysterie van chemische wetenschap. Leer het verschil tussen fysische en chemische veranderingen. Maak kunst met behulp van scheerschuim en kleurstoffen. Leer het verschil tussen hydrofiele en hydrofobe stoffen en laat piepschuim veranderen in smurrie met behulp van aceton!
- ENERGIESTOOT**  
Ontdek in welke voorwerpen opgeslagen energie te vinden is en hoe deze omgezet kan worden naar kinetische energie, oftewel bewegingsenergie. Leer over energie en beweging tijdens het bouwen van een kinetische baan en duik in de energie die bij extreme sporten komt kijken door een ei te laten bungee-jumpen!
- MENGSELMIX**  
Deze les gaan we in op de verschillen tussen een oplossing, suspensie of een fysieke oplossing. Hier kijk je o.a. naar de dichtheid van stoffen en leer je dat je voor sommige mengsels niet eens hoeft te roeren.
- SUPERKRACHT BRONNEN**  
Een interactieve ontdekking van alternatieve energie. Leer over krachtgeneratoren en maak onderscheid tussen hernieuwbare en niet-hernieuwbare energie. De warmte van kunstmatig zonlicht laat een kaars smelten. Windturbines vliegen voorbij en je meet met een multimeter het voltage.
- BEWEGENDE BEWEGING**  
Maak kennis met de bewegingswetten van Sir Isaac Newton. Leer dat voorwerpen vaak in beweging of juist stil blijven, tenzij ze in contact komen met een ongebalanceerde kracht. Ontdek dat voorwerpen met meer massa meer kracht nodig hebben om verplaatst te kunnen worden en dat er bij elke actie een gelijke reactie werkt.

Voor €82,50 kunnen de kinderen vanaf 13-4-2026 6 weken meedoen met de naschoolse cursus. Inschrijven voor onze naschoolse W&T lessen kan via de website: [nederland.madscience.org](http://nederland.madscience.org). Het is onze missie kinderen te inspireren en te prikkelen de wereld van de wetenschap en techniek te gaan ontdekken! Dit doen zij door elke week een (te) gekke les te krijgen van onze Mad Scientist. In deze interactieve lessen staat elke week een ander onderwerp centraal, waarbij de Mad Scientist ze spelenderwijs in aanraking brengt met deze wonderde wereld.

\* Omdat wij willen dat zoveel mogelijk kinderen mee kunnen doen aan onze lessen, wijzen wij op de mogelijkheid dit (deels) te kunnen financieren vanuit stichting Leergeld, het Jeugdeducatiefonds of in sommige gemeenten kan er een kortingspas worden ingezet (U-pas, Stadspas etc).