NIEUWSBRIEF

September 2026

ALGEMEEN

De eerste weken van het schooljaar liggen alweer achter ons. In de groepen wordt hard gewerkt, veel geleerd en ook veel samengewerkt. We zien kinderen groeien in zelfvertrouwen, zelfstandigheid en betrokkenheid. Tegelijkertijd blijven ook wij als team in ontwikkeling, zodat we iedere dag het beste onderwijs kunnen bieden.
In deze nieuwsbrief nemen we u graag weer mee in een aantal mooie ontwikkelingen en activiteiten binnen ons kindcentrum.

In deze nieuwsbrief:
-Vrijwillige ouderbijdrage
-Overzicht zorg- en allergie-informatie
-Samenwerking met Utrecht Natuurlijk
-Verkiezingen nieuwe leerlingenraad 2026-2027
-Kinderwijkraad vanuit DOCK
-De Vreedzame School blok 2
-Kinderboekenweek
-Personele ontwikkelingen
-Sponsorloop schoolplein
-Verrijking

Hartelijke groeten, namens team Rijnvliet,
Linda Kroon

Belangrijke data

25 september	Nieuwsbrief
28 september	Start Vreedzame School Blok 2
29 september	MR vergadering
30 september – 11 oktober	Kinderboekenweek: Spot aan!
9 oktober	Voorleeswedstrijd groepen 5 t/m 8
9 oktober	Verkiezingen nieuwe leerlingenraad groepen 5 t/m 8

Overzicht zorg- en allergie-informatie

Binnenkort ontvangt u via het weekbericht van uw kind(eren) een link naar een vragenlijst over ‘zorg- en allergieën’. Deze vragenlijst is bedoeld voor ouders waarvan hun kind bijv. een allergie of extra zorg nodig heeft. Met deze vragenlijst willen we informatie verzamelen die ons helpt om de schoolactiviteiten die gedurende het schooljaar worden georganiseerd voor álle kinderen zo veilig, prettig en inclusief mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind mee kan doen en zich onderdeel voelt van de groep. Daarom willen we, waar mogelijk, vooraf rekening houden met bijvoorbeeld allergieën, dieetwensen, fysieke beperkingen of andere zaken die van invloed kunnen zijn op de deelname aan een activiteit. Op die manier kunnen wij de activiteiten zo organiseren dat kinderen niet steeds het gevoel krijgen dat zij een uitzondering zijn of dat er voor hen iets anders nodig is. De informatie uit de vragenlijst wordt gedeeld met de betreffende leerkracht en de klassenouders, zodat zij hier bij de organisatie van activiteiten rekening mee kunnen houden. De activiteitencommissie (AC) ontvangt uitsluitend een geanonimiseerd overzicht van de relevante informatie. Wij gaan uiteraard vertrouwelijk met de verstrekte gegevens om.

Samenwerking met Utrecht Natuurlijk

Eind vorig schooljaar zijn wij met Utrecht Natuurlijk in gesprek gegaan om te onderzoeken of wij hun aanbod kunnen laten aansluiten bij de thema’s die wij op school aanbieden. Wietske van Utrecht Natuurlijk heeft op basis van onze input een conceptleerlijn ontwikkeld en deze gisteren tijdens onze studiedag aan het team gepresenteerd. De leerlijn sluit mooi aan bij onze visie op integraal onderwijs, wij willen kennis niet los van elkaar aanbieden, maar juist vanuit samenhang en verbinding. Wietske heeft het aanbod van Utrecht Natuurlijk gekoppeld aan de thema’s die wij van groep 1 tot en met groep 8 aanbieden. Door deze verbinding ontstaat er een mooie wisselwerking, waarbij zowel onze thema’s als het aanbod van Utrecht Natuurlijk worden verdiept en verrijkt.



Zo behandelen we bijvoorbeeld het thema ‘Werk en bestaansmiddelen’. Hoe waardevol is het dan wanneer we dit thema kunnen verdiepen en afsluiten met een gastles van Utrecht Natuurlijk of het thema ‘Organismen en ordening’ verrijken met een passende leskist, waarin bijvoorbeeld veldmicroscopen zitten waarmee leerlingen zelf onderzoekend aan de slag kunnen. De komende weken gaan we de leerlijn verder aanvullen en finetunen. Vervolgens schrijven we ons in voor de bijpassende leskisten, excursies en andere activiteiten van Utrecht Natuurlijk. Wij zijn ontzettend blij met de manier waarop Wietske met ons meedenkt. Dankzij deze samenwerking kunnen we ons onderwijsaanbod verder verdiepen, versterken en nog meer in samenhang aanbieden.

TERUGKOPPELING STUDIEDAG 24 SEPTEMBER

Donderdag 24 september hadden wij een studiedag. Wat hebben wij allemaal besproken en gedaan?

1. *Sponsorloop voor een groener schoolplein*

Zoals u weet, zijn wij hard aan het werk om ons schoolplein te vergroenen, te verduurzamen en aantrekkelijker te maken voor onze kinderen. Voor de realisatie hiervan is een aanzienlijke investering nodig. Inmiddels is er voor ongeveer €35.000 aan subsidies toegezegd. Hoewel wij verwachten dat er nog aanvullende financiering volgt, blijft er naar verwachting een deel van de kosten openstaan. Om hieraan bij te dragen, organiseren wij op **vrijdag 6 november** een sponsorloop. De volledige opbrengst komt ten goede aan de het vernieuwde schoolplein. De exacte invulling van de sponsorloop, waaronder de tijden, de looproute etc. ontvangt u binnenkort. Extra leuk is dat we de sponsorloop kindcentrumbreed organiseren, want ook de kinderen van het kinderdagverblijf doen mee. Samen zetten we ons in voor een groenere en uitdagendere speelomgeving voor alle kinderen!

2. *Kwaliteiten team in kaart gebracht*

Dat iedereen talenten en kwaliteiten heeft, geldt natuurlijk ook voor alle collega's van Rijnvliet. Om deze talenten beter zichtbaar te maken én optimaal te benutten, heeft iedereen een persoonlijke talentkaart gemaakt. Aan de hand hiervan hebben we waardevolle en inhoudelijke gesprekken gevoerd over waar ieders kracht ligt en hoe we hiervan gebruik kunnen maken. Vanuit onze overtuiging dat we samen mogen leren en samen steeds beter onderwijs willen geven, zijn inmiddels de eerste afspraken gemaakt om ook bij elkaar in de klas te gaan kijken. Zo kunnen collega's leren van elkaars expertise en goede voorbeelden. Heeft een collega bijvoorbeeld veel ervaring met het geven van een effectieve verlengde instructie, dan biedt een lesbezoek de mogelijkheid om hiervan te leren en deze kennis vervolgens weer verder te verspreiden binnen het team. Op deze manier blijven we met elkaar bouwen aan een professionele leercultuur waarin we gebruikmaken van elkaars kwaliteiten, van én met elkaar leren en uiteindelijk het beste onderwijs bieden aan onze leerlingen.

3. *Leerteams*

Alle leerteams hebben hun jaarplan voor dit schooljaar verder met elkaar uitgewerkt en een plek gegeven in de jaarplanning (studiedagen en bouwvergaderingen).
In deze jaarplannen staat beschreven aan welke speerpunten zij werken om ons onderwijs verder te versterken. Binnen Rijnvliet werken we met de leerteams **taal, rekenen, didactisch handelen, pedagogisch handelen, jonge kind** en **burgerschap**. De plannen sluiten aan bij de schooldoelen uit ons schooljaarplan, zodat we gezamenlijk bouwen aan goed onderwijs.
Tijdens iedere studiedag verzorgen één of meerdere leerteams een terugkoppeling aan het hele team. Collega's delen de voortgang, vragen feedback, bespreken vraagstukken en leren van elkaars ervaringen. Op deze manier versterken we onze professionele cultuur en zorgen we er met elkaar voor dat ontwikkelingen breed worden gedragen binnen de school. Alle afspraken, opbrengsten en vervolgstappen worden vastgelegd, zodat we de kwaliteit van ons onderwijs kunnen monitoren en borgen. De verschillende leerteams zijn inmiddels weer enthousiast van start gegaan. Zo werkt het leerteam Taal dit schooljaar, onder begeleiding van onderwijsadviesbureau Expertis, aan het versterken van de verbinding tussen Close Reading en EDI (Expliciete Directe Instructie).

Het leerteam didactisch handelen organiseert binnenkort zelf klassenbezoeken, zodat collega's echt van en met elkaar kunnen leren. Het leerteam Jonge Kind onderzoekt hoe methoden, systemen en werkwijzen nog beter op elkaar afgestemd kunnen worden voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling van onze jongste leerlingen. Kortom, alle leerteams hebben waardevolle doelen geformuleerd voor dit schooljaar. In de komende nieuwsbrieven nemen wij u graag mee in de ontwikkelingen en opbrengsten van deze trajecten. Wij kijken terug op een fijne studiedag, waarop wederom met veel betrokkenheid en enthousiasme is gewerkt aan het verder verbeteren van ons onderwijs voor alle kinderen.

Vrijwillige ouderbijdrage en eigen bijdrage schoolreisje



Wat fijn om te zien dat al veel ouders de vrijwillige ouderbijdrage hebben betaald. Hartelijk dank daarvoor! Op dit moment staat de teller op 72%. Het zou heel fijn zijn als het percentage nog verder omhoog kan want dankzij jullie bijdrage kunnen wij ook dit schooljaar weer allerlei leuke en waardevolle activiteiten voor onze leerlingen organiseren. Alvast bedankt voor jullie bijdrage en betrokkenheid.

Verkiezingen voor de nieuwe leerlingenraad



Onze huidige leerlingenraad heeft een prachtig initiatief bedacht. Dit jaar worden de nieuwe leden van de leerlingenraad gekozen via échte verkiezingen!
Alle kinderen uit groep 5 t/m 8 krijgen de kans zich verkiesbaar te stellen voor een plek in de nieuwe leerlingenraad van dit schooljaar 2026-2027.
Op vrijdag 25 september laat de huidige leerlingenraad aan de groepen 5 t/m 8 (aan de hand van een presentatie) zien hoe de verkiezingen gaan verlopen. Kinderen die interesse hebben om lid te worden van de leerlingenraad kunnen zich vervolgens kandidaat stellen en dit aangeven bij hun leerkracht. Op vrijdagmiddag 2 oktober krijgen leerlingen de gelegenheid om in hun eigen groep een korte pitch te houden waarin zij vertellen waarom zij graag deel willen uitmaken van de leerlingenraad.
De daadwerkelijke verkiezingen vinden plaats op vrijdagmiddag 9 oktober in de hal van de school. Net als bij echte verkiezingen stemmen de leerlingen in gemaakte stemhokjes met een stemformulier én een rood potlood. Daarbij stemmen leerlingen op een kandidaat uit hun eigen leerjaar. Zo stemmen leerlingen uit groep 5 op een leerjaar uit groep 5, leerlingen uit groep 6 op een leerjaar uit groep 6, enzovoort. Per leerjaar worden uiteindelijk de twee leerlingen met de meeste stemmen gekozen. Na afloop telt de huidige leerlingenraad de stemmen en wordt de nieuwe leerlingenraad bekendgemaakt. Het is echt super om te zien hoe betrokken en meedenkend kinderen zijn, echt geweldig!

Kinderwijkraad

De voorbereidingen voor de Kinderwijkraad 2026 zijn weer gestart. De Kinderwijkraad is bedoeld voor leerlingen uit groep 7 en biedt een mooie kans om mee te denken over de wijk en te ervaren hoe democratisch burgerschap werkt.
Per school worden twee enthousiaste leerlingen geselecteerd om de stem van hun school te vertegenwoordigen. Op donderdag 6 oktober om 12.45 uur komt DOCK in onze groep 7 uitleg geven over wat deelname aan de Kinderwijkraad precies inhoudt. Daarna kunnen geïnteresseerde leerlingen zich aanmelden.

Vreedzame school Blok 2

Volgende week starten wij alweer met blok 2 van De Vreedzame School: ‘Wij lossen conflicten zelf op’.
In dit blok leren de kinderen op een positieve en respectvolle manier omgaan met conflicten. Zij ontdekken het verschil tussen een conflict en een ruzie en oefenen met het zoeken naar oplossingen waarbij rekening wordt gehouden met zichzelf én de ander. In groep 1 en 2 gebruiken de leerlingen de *Los het op-kaart* om conflicten zelfstandig op te lossen. Vanaf groep 3 werken zij met het stappenplan *Praat het uit*. In de bovenbouw besteden de lessen daarnaast aandacht aan zelfreflectie, omgaan met meningsverschillen en kritiek.



Kinderboekenweek 2026

Van **30 september tot en met 11 oktober 2026** is het weer Kinderboekenweek. Het thema van dit jaar is: SPOT AAN! De ‘spotlights gaan dus aan’ op boeken, verhalen, personages én de favoriete boeken van onze leerlingen en leerkrachten. Het is nog een verrassing van de Kinderboekenweekcommissie allemaal voor ons in petto heeft, maar wij kunnen wel alvast verklappen dat het heel leuk gaat worden. Wordt vervolgd!

Personele ontwikkelingen



Juf Annemieke, leerkracht groep 8, was donderdag 3 september 25 jaar werkzaam als leerkracht in het basisonderwijs. Wat een mijlpaal! Wij hebben dit bijzonder moment uiteraard met elkaar gevierd 😊

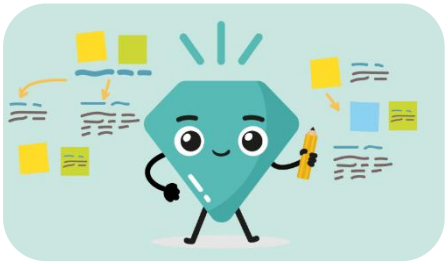
Juf Marissa, leerkracht groep 4A, is in blijde verwachting en verwacht begin maart haar eerste kindje. Zij zal als alles meezit na de kerstvakantie nog een week op school zijn en daarna heerlijk gaan genieten van haar zwangerschapsverlof. Wij zijn achter de schermen druk bezig met het zoeken naar vervanging. De ouders van groep 4A zullen hierover te zijner tijd worden geïnformeerd.



Verrijking op Rijnvliet



Op school werken we met twee routes van verrijking, om aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen. We noemen dit de gele en de blauwe route.
Route geel is bedoeld voor leerlingen die binnen de eigen groep behoefte hebben aan extra uitdaging naast het basisaanbod. Zij werken aan verrijkende opdrachten die meer denkwerk vragen, minder gericht zijn op herhaling en leerlingen stimuleren om door te denken, verbanden te leggen en zich vast te bijten in complexe vraagstukken.
Voor sommige leerlingen is deze verrijking binnen de groep niet voldoende om tegemoet te komen aan hun specifieke onderwijsbehoeften. Deze leerlingen volgen de blauwe route en gaan twee keer per week naar juf Sterre. Route blauw is bedoeld voor leerlingen die een andere onderwijsbehoefte hebben dan binnen het reguliere lesaanbod volledig kan worden geboden. Deze leerlingen leren vaak snel, denken op een complex niveau en hebben behoefte aan meer verdieping, minder herhaling en contact met ontwikkelingsgelijken.



Binnen de blauwe route werken we dit jaar met de plusklaslijn van de methode Briljant. Deze lijn biedt leerlingen een passend aanbod van uitdaging en verdieping. Tijdens de bijeenkomsten werken leerlingen aan onderzoekende en creatieve opdrachten, projecten en ontwikkelen zij vaardigheden zoals kritisch denken, plannen, samenwerken en reflecteren. Vanaf groep 5 maken leerlingen in route blauw ook kennis met een vreemde taal. Het leren van een nieuwe taal biedt niet alleen een mooie intellectuele uitdaging, maar draagt ook bij aan het ontwikkelen van leerstrategieën. Leerlingen ontdekken hoe zij nieuwe kennis kunnen onthouden, toepassen en uitbreiden. Daarnaast ervaren zij dat ze niet alles direct kunnen, maar dat vaardigheden zich ontwikkelen door te oefenen, fouten te maken en door te zetten.